

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №2  
с. Александров-Гай Саратовской области**

**Аннотации  
к рабочим программам по  
предметам учебного плана  
основной образовательной  
программы среднего общего  
образования**

**2023-2024**

**учебный год**

## Аннотация к рабочей программе по русскому языку 10-11 класс (ФРП)

Федеральная рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также Федеральной программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г №637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО.

Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности, знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях.

Учебный предмет «Русский язык» на уровне среднего общего образования обеспечивает общекультурный уровень молодого человека, способного к продолжению обучения в системе среднего профессионального и высшего образования. Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования. Содержанию программы выделяется три сквозные линии: «Язык и речь. Культура речи», «Речь. Речевое общение. Текст», «Функциональная стилистика. Культура речи».

На изучение русского языка на ступени среднего общего образования отводится 136 часов:

- 10 класс–68 часов (2 часа в неделю);
- 11 класс–68 часов (2 часа в неделю).

1. Русский язык и литература. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень /Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. – 3-е изд. - М.: Просвещение

Содержание программы направлено на освоение планируемых результатов на базовом уровне.

## **Аннотация к рабочей программе по литературе 10-11класс (ФРП)**

Федеральная рабочая программа по литературе на уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. №637-р (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2016, №17, ст.2424) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО.

Основу содержания литературного образования в 10-11 классах составляют чтение и изучение выдающихся произведений отечественной и зарубежной литературы второй половины XIX -начала XXI века с целью формирования целостного восприятия и понимания художественного произведения, умения его анализировать и интерпретировать в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, их литературным развитием, жизненным и читательским опытом. В федеральной рабочей программе учебного предмета «Литература» учтены этапы российского историко-литературного процесса второй половины XIX - начала XXI века, представлены разделы, включающие произведения литератур народов России и зарубежной литературы.

Учебный предмет «Литература» на уровне среднего общего образования преемственен по отношению к учебному предмету «Литература» на уровне основного общего образования. В 10-11 классах на изучение учебного предмета «Литература»(базовый уровень)отводится 204 часа:

- 10 класс–102 часа(3 часа в неделю);
- 11 класс–102 часа(3 часа в неделю).

Содержание программы направлено на освоение планируемых результатов на базовом уровне.

1. Литература. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. В 2-х ч./Под ред. В.П.Журавлева.- М.: Просвещение
2. Литература. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. В 2-х ч./Под ред. В.П.Журавлева.- М.: Просвещение

## **Аннотация к рабочей программе по родному языку (русскому) 11класс (ФГОС)**

Рабочая программа по родному языку (русскому) ориентирована для обучающихся 11 классов и разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 года № 413) с изменениями;
3. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».

Цели обучения предмету:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него — к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать

языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; уметь работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

– развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

1. Русский язык и литература. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень /Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. – 3-е изд. - М.: Просвещение, 2016г

Содержание программы направлено на освоение планируемых результатов на базовом уровне.

Программой отводится на изучение русского языка 17 часов, которые распределены по классам следующим образом:

11 класс - 17 часов из расчёта 0,5 часа в неделю.

### **Аннотация к рабочей программе по английскому языку 10-11 класс**

Программа по английскому языку (базовый уровень) на уровне среднего общего образования разработана на основе ФГОС СОО.

Программа по английскому языку даёт представление о целях образования, развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне среднего общего образования, путях формирования системы знаний, умений и способов деятельности у обучающихся на базовом уровне средствами учебного предмета «Иностранный (английский) язык», определяет инвариантную (обязательную) часть содержания учебного курса по английскому языку как учебному предмету, за пределами которой остаётся возможность выбора вариативной составляющей содержания образования в плане порядка изучения тем, некоторого расширения объёма содержания и его детализации.

Программа по английскому языку устанавливает распределение обязательного предметного содержания по годам обучения, предусматривает примерный ресурс учебного времени, выделяемого на изучение тем/разделов курса, учитывает особенности изучения английского языка, исходя из его лингвистических особенностей и структуры родного (русского) языка обучающихся, межпредметных связей иностранного (английского) языка с содержанием других учебных предметов, изучаемых в 10–11 классах, а также с учётом возрастных особенностей обучающихся. Содержание программы по английскому языку для уровня среднего общего образования имеет особенности, обусловленные задачами развития, обучения и воспитания, обучающихся заданными социальными требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств, предметным содержанием системы среднего общего образования, а также возрастными психологическими

особенностями обучающихся 16 –17 лет.

Личностные, метапредметные и предметные результаты представлены в программе по английскому языку с учётом особенностей преподавания английского языка на уровне среднего общего образования на базовом уровне на основе отечественных методических традиций построения школьного курса английского языка и в соответствии с новыми реалиями и тенденциями развития общего образования.

Иностранный язык признается как ценный ресурс личности для социальной адаптации и самореализации (в том числе в профессии), инструмент развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях; одно из средств воспитания качеств гражданина, патриота, развития национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных стран и народов.

На прагматическом уровне целью иноязычного образования (базовый уровень владения английским языком) на уровне среднего общего образования провозглашено развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих уровнях общего образования, в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения, освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках;

социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям англоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся на уровне среднего общего образования, формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств английского языка при получении и передаче информации;

метапредметная/учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией в процессе овладения иностранным языком формируются ключевые универсальные учебные компетенции, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую и компетенцию личностного самосовершенствования.

Основными подходами к обучению иностранным языкам признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный.

Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка – 204 часа: в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

УМК:

1. Forward English Workbook Английский язык. Базовый уровень. 10 класс. | Вербицкая Мария Валерьевна
2. Forward English Workbook Английский язык. Базовый уровень. 11 класс. | Вербицкая Мария Валерьевна

### **Аннотация к рабочей программе по истории 10-11класс (ФРП)**

Федеральная рабочая программа по истории на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной программы воспитания, и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО.

История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

На изучение истории на ступени среднего общего образования (базовый уровень) отводится 136 часов:

- 10 класс–68 часов(2 часа в неделю);
- 11 класс–68 часов(2 часа в неделю).

## Аннотация к рабочей программе по истории (углубленный уровень)

### 10-11класс (ФРП)

Рабочая программа по истории на уровне среднего общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания.

История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального,

созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме,

культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом.

История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

На уровне среднего общего образования предполагается расширение задач по следующим параметрам:

- Углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, адекватной условиям современного мира;
- Освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX—XXI вв.;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- формирование исторического мышления, то есть способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое — настоящее — будущее»;
- работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности; в углубленных курсах — приобретение первичного опыта и исследовательской деятельности;
- расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);
- развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении;
- в углубленных курсах — элементы ориентации на продолжение образования в образовательных организациях высшего образования гуманитарного профиля.

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение предмета «История» учебным планом гуманитарного профиля на углубленном уровне в 10—11 классах. На изучение истории на уровне среднего общего образования (углубленный уровень) отводится 272 часа:

- 10 класс — 136 часов (4 часа в неделю);



- 11 класс–136 часов (4 часа в неделю).

10 класс

- История России. 10 класс. Уч. для общ. орг. В 3ч. ( Н.М.Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский); под ред. А.В.Торкунова.- М.: Просвещение, 2019г.

- Всеобщая история: новейшая история. 10 кл. /О.С. Сороко- Цюпа, А.О. Сороко- Цюпа.-М.: Просвещение, 2018г

Программой отводится на изучение предмета 4 часа на углубленном уровне, 2 часа на базовом уровне которые распределены по классам следующим образом:

10 класс-140 часов, 4 часа в неделю: 35 недель (углубленный)

10 класс – 70 часов, 2 часа в неделю; 35 недель (базовый)

### **Аннотация к рабочей программе по обществознанию 10-11класс (ФРП)**

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета

«Обществознание», а также с учётом федеральной программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Изучение учебного предмета «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.

Привлечение при изучении обществознания различных источников социальной информации помогает обучающимся освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их.

Изучение учебного предмета «Обществознание» содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в тоже время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.

Общее количество учебных часов на четыре года обучения составляет 136 часов. Учебным планом на изучение обществознания отводится в 6-9 классах по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях.

10 класс

- Обществознание. 10 класс: учеб. для общ. орг. / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, А. В.Белявский./под ред. Л.Н. Боголюбова.-М.: Просвещение

11 класс

- Обществознание. 11класс: учеб. для общ. орг. / Л.Н. Боголюбов, Н.И.

Городецкая, Л.Ф. Иванова./под ред. Л.Н. Боголюбова -М.: Просвещение  
Программой отводится на изучение предмета 138 часов, которые распределены по классам следующим образом:

10 класс – 70 часов, 2 часа в неделю; 35 недель

11 класс –68 часов, 2 часа в неделю; 34 недели

### **Аннотация к рабочей программе по обществознанию (углубленный уровень) 10-11класс (ФРП)**

Рабочая программа по обществознанию углублённого уровня составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования ,в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

Рабочая программа по обществознанию углублённого уровня реализует принцип преемственности рабочих образовательных программ основного общего и среднего общего образования и ориентирована на расширение и углубление содержания, представленного в рабочей программе по обществознанию базового уровня.

Содержание предмета дополнено рядом вопросов, связанных с логикой и методологией познания социума различными социальными науками. Усилено внимание к характеристике основных социальных институтов. В основу отбора и построения учебного содержания положен принцип много дисциплинарности обществоведческого знания. Разделы курса отражают основы различных социальных наук. Углубление теоретических представлений сопровождается созданием условий для развития способности самостоятельного получения знаний на основе освоения различных видов (способов) познания, их применения при работе как с адаптированными, так и неадаптированными источниками информации в условиях возрастания роли массовых коммуникаций. Изучение обществознания на углублённом уровне предполагает получение обучающимися широкого (развёрнутого) опыта учебно-исследовательской деятельности, характерной для высшего образования. В соответствии с учебным планом социально-экономического профиля обществознание на углублённом уровне изучается в 10 и 11 классах. Общее количество времени на два года обучения составляет 272 часа (136 часов в год). Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет:

- 10 класс–136 часов (4 часа в неделю);
- 11 класс– 136 часов(4 часа в неделю).

10 класс

- Обществознание. 10 класс: учеб. для общ. орг. / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, А. В.Белявский./под ред. Л.Н. Боголюбова.-М.:Просвещение,

11 класс

- Обществознание. 11класс: учеб. для общ. орг. / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова./под ред. Л.Н. Боголюбова -М.: Просвещение

## **Аннотация к рабочей программе по географии 10-11класс (ФРП)**

Рабочая программа по географии среднего общего образования на базовом уровне составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленных в федеральной рабочей программе воспитания.

Рабочая программа среднего общего образования на базовом уровне отражает основные требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ и составлена с учётом Концепции развития географического образования в Российской Федерации, принятой на Всероссийском съезде учителей географии и утверждённой Решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24.12.2018 года.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»**

География – это один из немногих учебных предметов, способных успешно выполнить задачу интеграции содержания образования в области естественных и общественных наук.

В основу содержания учебного предмета положено изучение единого и одновременно многополярного мира, глобализации мирового развития, фокусирования на формировании у обучающихся целостного представления о роли России в современном мире. Факторами, определяющими содержательную часть, явились интегративность, междисциплинарность, практико-ориентированность, экологизация и гуманизация географии, что позволило более чётко представить географические реалии происходящих в современном мире геополитических, межнациональных и межгосударственных, социокультурных, социально-экономических, геоэкологических событий и процессов.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»**

Цели изучения географии на базовом уровне в средней школе направлены на:

1) воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества;

2) воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества;

3) формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры;

4) развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности;

5) приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебным планом на изучение географии на базовом уровне в 10-11 классах отводится 68 часов: по одному часу в неделю в 10 и 11 классах.

### **Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 10-11класс (ФРП)**

Федеральная рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС СОО, федеральной программы воспитания, Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП СОО.

Программа обеспечивает реализацию практико-ориентированного подхода в преподавании учебного предмета ОБЖ, системность и непрерывность приобретения обучающимися знаний и формирования у них навыков в области безопасности жизнедеятельности при переходе с уровня основного общего образования; предполагает Освоение содержания материала в логике последовательного нарастания факторов опасности: опасная ситуация, экстремальная ситуация, чрезвычайная ситуация–и разумного построения модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни с учётом актуальных вызовов и угроз в природной, техногенной, социальной и информационной сферах.

Целью изучения учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования является достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с актуальными потребностями личности, общества и государства.

В целях обеспечения преемственности в изучении учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования федеральная рабочая программа предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения учебных модулей (тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности:

«Предвидеть опасность, по возможности её избегать, при необходимости безопасно действовать».

В программе ОБЖ содержание учебного предмета ОБЖ структурно представлено десятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования:

Модуль №1«Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»

Модуль №2 «Безопасность в быту»

Модуль №3 «Безопасность на транспорте»

Модуль №4 «Безопасность в общественных местах»

Модуль №5 «Безопасность в природной среде»

Модуль №6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»

Модуль №7 «Безопасность в социуме»

Модуль №8 «Безопасность в информационном пространстве»

Модуль №9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»

Модуль №10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения».

Всего на изучение учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования отводится 68 часов (1 час в неделю) в 10—11 классах.

Для формирования практических навыков в области военной службы в соответствии с Приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации №96/134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего(полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» организуются учебные сборы. На учебные сборы отводятся 5 дней продолжительностью 35 часов.

1. Учебник – Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс. А.Т.Смирнов, Б.И. Мишин. Москва «Просвещение» , 2015г

Программой отводится на изучение предмета 34 часа, которые распределены следующим образом:

10 класс –34 часа, 1 час в неделю; 34 недели

11 класс –34 часа, 1 час в неделю; 34 недели

### **Аннотация к рабочей программе по математике 10-11класс (ФГОС)**

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» базового уровня для обучающихся 11 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования. Реализация программы обеспечивает овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития личности обучающихся.

В рабочей программе учтены идеи и положения «Концепции развития математического образования в Российской Федерации» В соответствии с названием концепции, математическое образование должно, в частности, предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе.

Основные линии содержания курса математики в 10-11 классах :«Числа и вычисления», «Алгебра» («Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства»), «Начала математического анализа», «Геометрия» («Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин»), «Вероятность и статистика». Данные линии развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии.

Сформулированное в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования требование «владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач» относится ко всем курсам, а формирование логических умений распределяется по всем годам обучения на уровне среднего образования.

Настоящей рабочей программой предусматривается изучение учебного предмета «Математика» в рамках трёх учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Формирование логических умений осуществляется на протяжении всех лет обучения в старшей школе, а элементы логики включаются в содержание всех названных выше курсов.

Программой отводится на изучение предмета 136 часов, которые распределены по классам следующим образом:

11 класс –136 часов, 4 часа в неделю; 34 недели

11 класс

1. Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы. Часть 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень). М.: «Мнемозина»

2. Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы. Часть 2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень). М.: «Мнемозина»

3. Атанасян Л.С. Геометрия. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М., «Просвещение»

## **Аннотация к рабочей программе учебного курса «Вероятность и статистика» 10 класс**

Рабочая программа учебного курса «Вероятность и статистика» базового уровня для обучающихся 10 класс разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования. Реализация программы обеспечивает овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития личности обучающихся.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

Учебный курс «Вероятность и статистика» базового уровня является продолжением и развитием одноимённого учебного курса базового уровня основной школы. Курс предназначен для формирования у обучающихся статистической культуры и понимания роли теории вероятностей как математического инструмента для изучения случайных событий, величин и процессов. При изучении курса обогащаются представления учащихся о методах исследования изменчивого мира, развивается понимание значимости и общности математических методов познания как неотъемлемой части современного естественно-научного мировоззрения.

Содержание курса направлено на закрепление знаний, полученных при изучении курса основной школы и на развитие представлений о случайных величинах и взаимосвязях между ними на важных примерах, сюжеты которых почерпнуты из окружающего мира.

В соответствии с указанными целями в структуре учебного курса «Вероятность и статистика» средней школы на базовом уровне выделены следующие основные содержательные линии: «Случайные события и вероятности», «Случайные величины и закон больших чисел».

Важную часть курса занимает изучение геометрического и биномиального распределений и знакомство с их непрерывными аналогами — показательным и нормальным распределениями.

Содержание линии «Случайные события и вероятности» служит основой для формирования представлений о распределении вероятностей между значениями случайных величин, а также эта линия необходима как база для изучения закона больших чисел – фундаментального закона, действующего в природе и обществе и имеющего математическую формализацию. Сам закон больших чисел предлагается в ознакомительной форме с минимальным использованием математического формализма.

Темы, связанные с непрерывными случайными величинами, акцентируют внимание школьников на описании и изучении случайных явлений с помощью непрерывных функций. Основное внимание уделяется показательному и

нормальному распределением, при этом предполагается ознакомительное изучение материала без доказательств применяемых фактов.

## **МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На изучение курса «Вероятность и статистика» на базовом уровне отводится 1 час в неделю в 10 классе, всего 34 учебных часов.

В 11 классе планируемые результаты курса «Вероятность и статистика» учтены в рабочей программе учебного предмета «Математика»

### **Аннотация к рабочей программе по математике (углубленный уровень)**

#### **10 класс**

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» углублённого уровня для обучающихся 10—11 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования. Реализация программы обеспечивает овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития личности обучающихся.

Основные линии содержания курса математики в 10—11 классах углублённого уровня: «Числа и вычисления»,

«Алгебра» («Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства»), «Начала математического анализа», «Геометрия» («Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин»), «Вероятность и статистика». Данные линии развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Кроме этого, их объединяет логическая составляющая, традиционно присущая математике и пронизывающая все математические курсы и содержательные линии. Сформулированное в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования требование «умение оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, следствие, свойство, признак, доказательство, равносильные формулировки; умение формулировать обратное и противоположное утверждение, приводить примеры и контрпримеры, использовать метод математической индукции; проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений» относится ко всем курсам, а формирование логических умений распределяется по всем годам обучения на уровне среднего общего образования. В учебном плане технологического профиля на изучение математики в 10—11 классах на углублённом уровне отводится 8 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, всего 560 учебных часов.

#### 10- класс

1. Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы. Часть 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (углубленный уровень). М.: «Мнемозина»



2. Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы. Часть 2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (углубленный уровень). М.: «Мнемозина»

3. Атанасян Л.С. Геометрия. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М., «Просвещение»

### **Аннотация к рабочей программе по информатике 10-11класс**

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» на базовом уровне составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего, а также Федеральной программы воспитания.

Результаты базового уровня изучения учебного предмета «Информатика» ориентированы в первую очередь на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития, которые включают в себя:

- Понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области;
- Умение решать типовые практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;
- Осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с другими областями знания.

Курсу информатики 10–11 классов предшествует курс информатики основной школы. Согласно основной образовательной программе среднего общего образования на изучение информатики на базовом уровне в 10–11 классах отводится 68 часов учебного времени (1 час в неделю)

1) Босова Л. Л. Информатика. 10 класс: учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. — 288 с. : ил.

2) Босова Л. Л. Информатика. 11 класс: учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. — 288 с. : ил.

Программой отводится на изучение информатики 69 часов, которые распределены по классам следующим образом:

10 класс – 35 часов (1 час в неделю)

11 класс – 34 часа (1 час в неделю)

### **Аннотация к рабочей программе по биологии 10-11класс**

Рабочая программа среднего общего образования по биологии (базовый уровень) составлена на основе Федерального закона от 29.1.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного

образовательного стандарта среднего общего образования, Концепции преподавания учебного предмета «Биология» и основных положений федеральной рабочей программы воспитания.

Структурирование содержания учебного материала в программе осуществлено с учётом приоритетного значения знаний об отличительных особенностях живой природы, о её уровневой организации и эволюции. В соответствии с этим в структуре учебного предмета «Биология» выделены следующие содержательные линии: «Биология как наука. Методы научного познания», «Клетка как биологическая система», «Организм как биологическая система», «Система и многообразие органического мира», «Эволюция живой природы», «Экосистемы и присущие им закономерности».

На её изучение отведено 68 учебных часов, по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах гуманитарного, социально-экономического и технологического профилей.

### **Аннотация к рабочей программе по биологии (углубленный уровень) 10-11класс**

Рабочая программа среднего общего образования по биологии (углублённый уровень) составлена на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Концепции преподавания учебного предмета «Биология» и основных положений федеральной рабочей программы воспитания.

Учебный предмет «Биология» углублённого уровня изучения (10—11 классы) является одним из компонентов образовательной области «Естественные науки». Согласно положениям ФГОС СОО, профильные учебные предметы, изучаемые на углублённом уровне, являются способом дифференциации обучения на старшей ступени школы и призваны обеспечить преемственность между основным общим, средним общим, средним

специальным и высшим образованием. В то же время каждый из этих учебных предметов должен быть ориентирован на приоритетное решение образовательных, воспитательных и развивающих задач, связанных с Профориентацией обучающихся и стимулированием интереса к конкретной области научного знания, связанного с биологией, медициной, экологией, психологией, спортом или военным делом.

Структура программы учебного предмета «Биология» отражает системно-уровневый и эволюционный подходы к изучению биологии, согласно которым изучаются свойства и закономерности, характерные для живых систем разного уровня организации, эволюции органического мира на Земле, сохранения биологического разнообразия планеты. В 10 классе изучаются основы молекулярной и клеточной биологии, эмбриологии и биологии развития, генетики и селекции, биотехнологии и синтетической биологии; актуализируются знания обучающихся по ботанике, зоологии, анатомии, физиологии человека. В 11 классе изучаются эволюционное учение, основы экологии и учение о биосфере.

Программа составлена с учётом количества часов, отводимого на изучение предмета «Биология» учебным планом на углублённом уровне в естественно-научном профиле 10—11 классов. Программа рассчитана на проведение 3 часов занятий в неделю при изучении предмета в течение двух лет (10 и 11 классы). Общее число учебных часов за 2 года обучения составляет 204 часа, из них 102 часа (3 часа в неделю) в 10 классе, 102 часа (3 часа в неделю) в 11 классе.

### **Аннотация к рабочей программе по физике 10-11класс**

Рабочая программа по физике на уровне среднего общего образования (базовый уровень изучения предмета) составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (ФГОС СОО), а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.

Содержание Программы направлено на формирование естественно-научной картины мира учащихся 10—11 классов при обучении их физике на базовом уровне на основе системно-деятельностного подхода. Программа соответствует требованиям ФГОС СОО к планируемым личностным, предметным и метапредметным результатам обучения, а также учитывает необходимость реализации межпредметных связей физики с естественно-научными учебными предметами.

Стержневым и элементом и курса физики средней школы являются физические теории (формирование представлений о структуре построения физической теории, роли фундаментальных законов и принципов в современных представлениях о природе, границах применимости теорий, для описания естественно-научных явлений и процессов).

В соответствии с ФГОС СОО физика является обязательным предметом на уровне среднего общего образования. Данная программа предусматривает изучение физики на базовом уровне в объёме 136 часов за два года обучения по 2 часа в неделю в 10 и 11 классов.

### **Аннотация к рабочей программе по физике (углублённый уровень) 10-11класс**

Рабочая программа по физике на уровне среднего общего образования (углублённый уровень изучения предмета) составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (ФГОС СОО), а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и Концепции.

Преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных

организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.

Данная программа определяет обязательное предметное содержание, устанавливает примерное распределение учебных часов по тематическим разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся. Программа даёт представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Физика» на углублённом уровне.

Изучение курса физики углублённого уровня позволяет реализовать задачи профессиональной ориентации, направлено на создание условий для проявления своих интеллектуальных и творческих способностей каждым учащимся, которые необходимы для продолжения образования в высших учебных заведениях по различным физико-техническим и инженерным специальностям. В программе определяются планируемые результаты освоения курса физики на уровне среднего общего образования: личностные, метапредметные, предметные (на углублённом уровне). Научно-методологической основой для разработки требований к личностным, метапредметным и предметным результатам обучающихся, освоивших программу среднего общего образования на углублённом уровне, является системно-деятельностный подход.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО углублённый уровень изучения учебного предмета «Физика» на уровне среднего общего образования выбирается обучающимися, планиующими продолжение образования по специальностям физико-технического профиля.

На изучение физики (углублённый уровень) на уровне среднего общего образования отводится 340 часов: в 10 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 11 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

### **Аннотация к рабочей программе по астрономии 11 класс (ФГОС)**

Рабочая программа по астрономии ориентирована на обучающихся 11 классов и разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 года № 413) с изменениями.

#### **Цели обучения предмету:**

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования

компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих
- способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики

1. Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут «Астрономия. Базовый уровень. 11 класс - М.: «Дрофа», 2017г

Программой отводится на изучение предмета 34 часа, которые распределены следующим образом:

11 класс –34 часа, 1 час в неделю; 34 недели

### **Аннотация к рабочей программе по химии 10-11класс**

Рабочая программа среднего общего образования по химии (базовый уровень) составлена на основе Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, с учётом «Концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы» и основных положений федеральной рабочей программы воспитания.

Химическое образование в школе является базовым по отношению к системе химического образования, реализует присущие общему химическому образованию ключевые ценности, которые отражают государственные, общественные и индивидуальные потребности. Этим определяется сущность общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Химия». В ходе изучения предмета учащиеся познакомятся с основами органической химии. Получат базовые представления о номенклатуре, изомерии, способах получения и химических свойствах органических соединений различных классов. Также учащиеся познакомятся на базовом уровне с различными областями применения органических веществ, в том числе полимеров. Составляющими предмета «Химия» являются базовые курсы—«Органическая химия» и «Общая и неорганическая химия», основным компонентом содержания которых являются основы базовой науки: система знаний по неорганической химии(с включением знаний из общей химии) и

органической

химии. Формирование данной системы знаний при изучении предмета обеспечивает возможность рассмотрения всего многообразия веществ на основе общих понятий, законов и теорий химии.

**Базовый уровень:**

Общее число часов, отведённых для изучения химии, на базовом уровне среднего общего образования, составляет 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).

**УМК:**

**Базовый уровень:**

1. Химия, 10 класс/ Габриелян О.С., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»;
2. Химия, 11 класс/ Габриелян О.С., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА».

**Аннотация к рабочей программе по химии (углублённый уровень)**

**10-11класс**

Рабочая программа среднего общего образования по химии (углублённый уровень) составлена на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, с учётом «Концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы» и федеральной рабочей программы воспитания.

В соответствии с концептуальными положениями ФГОС СОО о назначении предметов базового и углублённого уровней в системе дифференцированного обучения на завершающей ступени школы (10—11 классы) учебный предмет «Химия» на уровне углублённого изучения направлен на реализацию преемственности с последующим этапом получения химического образования в рамках изучения специальных естественно-научных и химических дисциплин в вузах и организациях среднего профессионального образования. В этой связи изучение предмета «Химия» ориентировано преимущественно на расширение и углубление теоретической и практической подготовки обучающихся, выбравших определённый профиль обучения, в том числе с перспективой последующего получения химического образования в средних специальных и высших учебных организациях.

Составляющими предмета «Химия» на уровне углублённого изучения являются углублённые курсы—

«Органическая химия» и «Общая и неорганическая химия». В естественно-научном профиле 10-11 классов изучение предмета предусмотрено в объёме учебной нагрузки не менее 3 часов в неделю соответственно 204 часа за два года обучения.

### **Углубленный уровень:**

Общее число часов, предусмотренных для изучения химии на углубленном уровне среднего общего образования, составляет 204 часов: в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

### **Углубленный уровень:**

1. Химия, 10 класс/ Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И., Дроздов А.А., Лунин В.В.; под редакцией Лунина В.В., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
2. Химия, 11 класс/ Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А., Лунин В.В.; под редакцией Лунина В.В., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

## **Аннотация к рабочей программе по физической культуре 10-11класс**

Рабочая программа по физической культуре на уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Рабочая программа по дисциплине «Физическая культура» для 10—11 классов общеобразовательных организаций представляет собой методически оформленную концепцию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и раскрывает их реализацию через конкретное содержание.

Общий объём часов, отведённых на изучение учебной дисциплины «Физическая культура» в средней общеобразовательной школе, составляет 204 часа (3 часа в неделю), из которых 136 часов (2 часа в неделю) отводятся на реализацию программы инвариантных модулей. На вариативные модули отводится 68 часов из общего объёма (1 час в неделю). Вариативные модули рабочей программы, включая и модуль «Базовая физическая подготовка», реализуются за счет часов внеурочной деятельности.

1.Лях В. И. Физическая культура. 10-11 классы АО «Издательство «Просвещение»

Программой отводится на изучение предмета 69 часов, которые распределены по классам следующим образом:

10 класс – 105 часов, 3 часа в неделю; 35 недель

11 класс – 68 часов, 2 часа в неделю; 34 недели

## **(часть, формируемая участниками образовательных отношений)**

**Аннотация к рабочей программе учебного элективного курса по русскому языку. «Русский язык. Теория и практика»**

Рабочая программа элективного курса по русскому языку «Русский язык. Теория и практика» ориентирована на обучающихся 10-11 классов и разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года- № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями)
3. Программы учебного (элективного) курса «Русский язык: теория и практика» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования./Сторожева Т. Ю., Громова В. И., Пихурова А.А., ГАУ ДПО «СОИРО», 2017

### **Основная цель изучения учебного (элективного) курса:**

- освоение содержания предмета «Русский язык» на углублённом уровне и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Учебный (элективный) курс является вариативным для выбора изучения обучающимися на углубленном уровне среднего общего образования.

Рабочая программа обеспечена учебниками:

1. Русский язык.10-11 классы : учеб. для общеобразоват. Организаций: базовый уровень / А.И.Власенков, Л.М. Рыбченкова - 3-е изд. – М.: Просвещение
- Программой отводится на изучение русского языка 68 часов, которые распределены по классам следующим образом:
- 10 класс – 34 часа (1 час в неделю)
  - 11 класс – 34 часа (1 час в неделю)

### **Аннотация к рабочей программе по учебному элективному курсу «ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ МАТЕМАТИКИ» 10-11 классы.**

Рабочая программа по элективному курсу «Избранные вопросы математики» ориентирована на обучающихся 10-11 классов и разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года- № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями)
3. Программа элективного курса «Избранные вопросы математики» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования./ Винник Н.Д., Исаева С.В., Лукьянова Т.Ю., Парфенова Т.А., Распарин В.Н., Рекаева С.В. и др. ГАУ ДПО «СОИРО», 2017

### **Основная цель изучения учебного (элективного) курса:**

- } Учебный (элективный) курс «Избранные вопросы математики» разработан в целях обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся, призван реализовать следующую функцию:



расширить, углубить, дополнить изучение учебного предмета «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия».

Основной целью изучения учебного (элективного) курса «Избранные вопросы математики» является использование в повседневной жизни и обеспечение возможности успешного продолжения образования по специальностям, связанным с прикладным использованием математики.

Основные задачи:

- } пробуждение и развитие устойчивого интереса к математике, повышение математической культуры учащихся;
- } предоставление каждому обучающемуся возможности достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе;
- } подготовка обучающихся в соответствии с их запросами к уровню подготовки в сфере математического образования.

Рабочая программа обеспечена учебниками:

1. Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы. Часть 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень). М.: «Мнемозина», 2015 г.
2. Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы. Часть 2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень). М.: «Мнемозина», 2015 г.
3. Атанасян Л.С. Геометрия. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М., «Просвещение», 2015.

Программой учебного (элективного) курса «Избранные вопросы математики» 68 часов, которые распределены по классам следующим образом:

10 класс – 35 часов (1 час в неделю)

11 класс – 34 часа (1 час в неделю)

### **Аннотация к рабочей программе по учебному элективному курсу по информатике «Базовые основы информатики» 11 класс.**

Рабочая программа по элективному курсу «Базовые основы информатики» ориентирована на обучающихся 10-11 классов и разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года- № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями)
3. Программа элективного курса «Базовые основы информатики» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования./ Сумина Г.А., Бем Н.А., Ковалева И.А., Пикулик О.В., Тяпкина Е.В., Юматова Е.М.. ГАУ ДПО «СОИРО».,2017
4. Программа: Информатика. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни: примерная рабочая программа / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин.

**Основная цель изучения учебного (элективного) курса:**

Учебный (элективный) курс «Базовые основы информатики» разработан в целях обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся, призван реализовать следующую функцию: расширить, углубить, дополнить изучение учебного предмета «Информатика». Учебный (элективный) курс рекомендуется для выбора изучения всеми обучающимися на уровне среднего общего образования.

- } Основной целью изучения учебного (элективного) курса «Базовые основы информатики» является использование в повседневной жизни и обеспечение возможности успешного продолжения образования связанным с прикладным использованием математики.
- } **Основные задачи:**
- } пробуждение и развитие устойчивого интереса к информатике и информационным технологиям, повышение информационной культуры обучающихся;
- } предоставление каждому обучающемуся возможности достижения уровня знаний по информатике и информационным технологиям, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе;
- } подготовка обучающихся в соответствии с их запросами к уровню подготовки в сфере образования.

На уровне среднего общего образования учебный (элективный) курс «Базовые основы информатики» является одной из составляющих предметной области «Математика и информатика».

Рабочая программа обеспечена учебниками:

Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса./ Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Шеина Т. Ю. -М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. –264 с.

- } Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса./ Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Шеина Т. Ю. -М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. –224 с.
- } Игформатика и ИКТ. Задачник-практикум (в 2 томах). / под редакцией Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Шеина Т. Ю. -М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. –603 с.

Программой учебного (элективного) курса «Базовые основы информатики 69 часов, которые распределены по классам следующим образом:

10 класс – 34 часа (1 час в неделю)

11 класс – 34 часа (1 час в неделю)

### **Аннотация к рабочей программе по химии 10-11 класса учебного (элективного) курса «Научные основы химии»**

Рабочая программа по химии учебного (элективного) курса ориентирована на обучающихся 10-11 классов и разработана на основе следующих документов:

- 1.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 года № 413) с изменениями;
2. Программа элективного курса «Научные основы химии» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования./ Карасева Т.В., Васильчикова О.А., Тюрина И.В. ГАУ ДПО «СОИРО», 2017

3. Программа по химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений авторской программы для 10-11 классов под редакцией О. С. Gabrielyana:

**Химия.** Углубленный уровень. 10—11 классы: рабочая программа к линии УМК О. С. Gabrielyana : учебно-методическое пособие / О. С. Gabrielyan. — М.: Дрофа, 2017. —126, [2] с.

### **Основная цель изучения учебного (элективного) курса:**

- системное и осознанное освоение химических знаний, овладение методами познания и исследования химических веществ, применения полученных знаний для понимания окружающего мира.

- формирование научного мировоззрения, химического мышления для понимания роли химии в познании природы и ее законов; создание условий для самостоятельного получения, переработки и применения химических знаний; развитие мотивации обучающихся к продолжению естественно-научного образования; формирование химической, экологической культуры обучающихся.

Учебный (элективный) курс является вариативным для выбора изучения обучающимися на углубленном уровне среднего общего образования.

Рабочая программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендуемыми к использованию приказом министерства просвещения от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»:

1. Учебник: Gabrielyan O.S. Химия. 10 класс. Углубленный уровень: учебник / О.С. Gabrielyan, И.Г. Остроумов, С.Ю. Пономарев. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2014. – 366, [2] с.: ил.

2. Учебник: Gabrielyan O.S. Химия. 11 класс. Углубленный уровень. 11 кл.: учебник / О.С. Gabrielyan, Г.Г. Лысова. – М.: Дрофа, 2014. – 397, [3] с.: ил.,

Содержание программы направлено на освоение планируемых результатов на углубленном уровне.

Программой отводится на изучение химии:

138 часов, которые распределены по классам следующим образом:

10 класс - 68 часов из расчёта 2 часа в неделю,

11 класс - 68 часов из расчёта 2 часа в неделю

### **Аннотация к рабочей программе учебного элективного курса биологии «СЛОЖНЫЕ ВОПРОСЫ БИОЛОГИИ» для 10-11 класса**

Рабочая программа **элективного курса** по биологии ориентирована на обучающихся 10-11 классов и разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями);

3. Программа элективного курса «Сложные вопросы биологии» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования./ Костянчук Л.А., Дмитриева Н.В., ГАУ ДПО «СОИРО», 2017

**Основная цель** изучения учебного (элективного) курса «Сложные вопросы биологии» – системное и осознанное освоение биологических знаний, овладение методами познания и исследования в естественнонаучной области, применения полученных знаний для понимания окружающего мира, подготовка учащихся 10-11 класса к ГИА – 11 по биологии по разделам ботаники, зоологии, биологии человека, а также наиболее сложным темам общей биологии.

**Основные задачи:**

1. формирование научного мировоззрения, биологического мышления для понимания роли биологии в познании природы и ее закономерностях;
2. развитие мотивации обучающихся к продолжению естественно-научного образования и выбора профессиональной деятельности,
3. активизация познавательной деятельности школьника, повышение информационной и коммуникативной компетентности;
4. формирование экологической культуры обучающихся.

Учебный (элективный) курс «Сложные вопросы биологии» в целях обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся, призван реализовать следующие функции: расширить, углубить, дополнить изучение предмета «Биология», входящего в предметную область «Естественные науки».

Учебный (элективный) курс «Сложные вопросы биологии» является обязательным для изучения всеми обучающимися на уровне среднего общего образования, выбравшими предмет «Биология» как обязательный в соответствии с профилем.

Программа учебного (элективного) курса «Сложные вопросы биологии» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования (далее – Программа) разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Программа учебного (элективного) курса обеспечивает:

- } удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- } общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- } развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- } развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;

- } совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Учебный (элективный) курс является обязательным для выбора изучения обучающимися на углубленном уровне среднего общего образования.

Программой отводится на изучение элективного курса по биологии 138 часов, которые распределены по классам следующим образом:

-в 10 классе для изучения биологии на углубленном (профильном) уровне отводится 68 часов, 2 часа в неделю

-в 11 классе для изучения биологии на углубленном (профильном) уровне отводится 68 часов из расчета 2 часа в неделю;

### **Аннотация к рабочей программе учебного элективного курса по физике «Решение задач по физике» для 11класса**

Рабочая программа **элективного курса** по физике ориентирована на обучающихся 10-11 классов и разработана на основе следующих документов:

1.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

2.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями);

3.Программа элективного курса «Решение задач по физике» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования./ Камочкина М.В., Блохина В.А., Дубас С.П., ГАУ ДПО «СОИРО».,2017

#### **Основная цель изучения учебного (элективного) курса**

- } Формирование метода научного познания явлений природы и развитие мышления учащихся;
- } Овладение умениями осуществлять наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков. Выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
- } Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;

- } Воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношение к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- } Использование полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Программа учебного (элективного) курса обеспечивает:

- } удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- } общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- } развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- } развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- } совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Учебный (элективный) курс является вариативным для выбора изучения обучающимися на углубленном уровне среднего общего образования.

Программой отводится на изучение элективного курса по физике 138 часов, которые распределены по классам следующим образом:

-в 10 классе - 68 часов, 2 часа в неделю

-в 11 классе - 68 часов из расчета 2 часа в неделю;

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе по элективному учебному курсу**

#### **«История Саратовского Поволжья с древнейших времен до XXI века» 10-11 класс**

Рабочая программа по обществознанию ориентирована на обучающихся 10-11 классов и разработана на основе следующих документов:

- 1.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 года № 413) с изменениями.
2. Приказ Министерства образования Саратовской области от 22.08.2017г. № 1819 РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЙ СТАНДАРТ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

4. Программа элективного курса «История Саратовского Поволжья с древнейших времен до XXI века» для образовательных организаций,

реализующих программы среднего общего образования./ Петрович В.Г., Булычев М.В., Пушкарев Ю.Н., Самсонов С.И., ГАУ ДПО «СОИРО»

### **Основная цель изучения учебного (элективного) курса:**

- } формирование общественно согласованной позиции по основным этапам развития региона и общества, по разработке целостной картины региональной истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания места и роли Саратовской области в российской и мировой истории, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю региона.
- } развитие системы образования региона, формировании гражданской идентичности подрастающего поколения, обеспечении консолидации и единства многоэтнического и многоконфессионального народа региона.

Для реализации программы используются:

- } История Саратовского Поволжья (История России через историю регионов). Учебное пособие/ отв.ред. В.Г. Петрович – М.: ООО Интеграция: Образование Наука
- } История России. 10 класс. Уч. для общ. орг. В 3ч. ( Н.М.Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский); под ред. А.В.Торкунова.- М.: Просвещение,
- } История России XX-н. XXI 11 класс: /А. А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко.- М.: Просвещение

Программой отводится на изучение предмета 69 часов, которые распределены по классам следующим образом:

10 класс – 35 часов, 1 час в неделю; 34 недели

11 класс –34 часа, 1 час в неделю; 34 недели

### **Аннотация к рабочей программе по учебному элективному курсу**

#### **«Политический вектор развития современного общества» 10-11 класс**

Рабочая программа по элективному предмету «Политический вектор развития современного общества» ориентирована на обучающихся 10-11 классов и разработана на основе следующих документов:

- 1.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 года № 413) с изменениями.
2. Программа элективного курса «Политический вектор развития современного общества» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования./ Каменчук И.Л., Геращенко С.А., Власова И.М., ГАУ ДПО «СОИРО».,2017

### **Основная цель изучения учебного (элективного) курса:**

разработана в целях обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся и ориентирована на углубление знаний в сфере политики, формирование активной гражданской позиции обучающихся, перспективу профессионального обучения и развитие

демократического мировоззрения школьников, а также на расширение, углубление, дополнение изучения предметной области «Обществознание».

Учебный (элективный) курс является вариативным для выбора изучения обучающимися на углубленном уровне среднего общего образования.

Рабочая программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендуемыми к использованию приказом министерства просвещения от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»:

1. Обществознание. 10 класс: учеб. для общ. орг. / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, А. В.Белявский./под ред. Л.Н. Боголюбова.-М.:Просвещение, 2017г
2. Обществознание. 11класс: учеб. для общ. орг. / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова./под ред. Л.Н. Боголюбова-М.: Просвещение, 2018г

Программой отводится на изучение предмета 138 часов, которые распределены по классам следующим образом:

10 класс – 68 часов, 2 часа в неделю; 34 недели

11 класс –68 часов, 2 часа в неделю; 34 недели

### **Аннотация к рабочей программе учебного элективного метапредметного курса «Индивидуальный проект» для 10-11класса**

Рабочая программа **элективного метапредметного курса «Индивидуальный проект»** ориентирована на обучающихся 10-11 классов и разработана на основе следующих документов:

- 1.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 года № 413) с изменениями;
2. Логинов Д.А. Примерная программа метапредметного курса «Индивидуальный проект» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования / Д.А. Логинов. – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2018. – 20 с. Одобрена решением регионального учебно-методического объединения по общему образованию для использования образовательными организациями Саратовской области (протокол от 23 июня 2017 года № 2)

#### **Основная цель изучения учебного (элективного) курса**

- } Формирование проектной компетентности обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования.
- } Формирование метода научного познания явлений природы и развитие мышления учащихся;
- } Овладение умениями осуществлять наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые



измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков. Выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;

- } Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
- } Воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношение к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- } Использование полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Программа учебного (элективного) курса обеспечивает:

- } удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- } общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- } развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- } развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- } совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

На уровне среднего общего образования метапредметный курс «Индивидуальный проект» является обязательным и представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

#### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Так как метапредметный курс «Индивидуальный проект» не является учебным предметом, то его обеспечение УМК не требуется.

Программой отводится на изучение элективного курса 68 часов, которые распределены по классам следующим образом:

-в 10 классе - 34 часа, 1 час в неделю

-в 11 классе - 34 часа из расчета 1 час в неделю;

