

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 2 с. Александров-Гай  
Александрово-Гайского муниципального района**

---

<b>Рассмотрено</b>	<b>Согласовано</b>	<b>Утверждаю</b>
Руководитель ШМО	Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №2	Директор МБОУ СОШ №2
_____/Клочкова Т.В. / Ф.И.О.	_____/ Ляляева С.В./	_____/А.А.Котова/
Протокол № <u>  1  </u> От « 29 » августа 2023 г.	« 30 » августа 2023 г.	Приказ № <u>  370  </u> От « 31 » августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного (элективного) предмета  
**«Политический вектор развития общества»**

для уровня среднего общего образования

**Классы:   10-11**

**Срок реализации программы: 2 года**

**Уровень реализации программы: базовый/углубленный**

**Александров-Гай  
2022г.**

## **Планируемые результаты освоения учебного (элективного) курса «Политический вектор развития общества» 10-11 класс**

Планируемые результаты освоения программы учебного (элективного) курса «Политический вектор развития современного общества» уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки достижения этих результатов.

**Результаты изучения учебного (элективного) курса по выбору обучающихся должны отражать:**

- 1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного курса: развитие общей и политической культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- 2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- 3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- 4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
- 5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

**Планируемые результаты освоения курса:**

*Личностные результаты включают:*

- 1) отражение российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- 2) отражение гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные политические ценности;
- 3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития политической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 6) навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 7) развитие политического сознания и упорядочение политического поведения на основе усвоения политических ценностей;
- 8) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 9) эстетическое отношение к миру, включая эстетику социально-политических отношений.

**Метапредметные результаты** отражают: 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из источников разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение определять назначение и функции различных политических институтов; 6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждения, видеть различные стратегии решения задач;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- умение демонстрировать свое речевое и неречевое поведение в учебных и внеучебных ситуациях;
- способность сознательно организовать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др., контролировать и корректировать деятельность, давать ее оценку
- умение генерировать идеи и определять средства для их реализации;
- умение вносить необходимые дополнения и коррективы в план, и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта.

**Познавательные универсальные учебные действия:**

- моделирование социально-политических процессов;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы); способность к решению творческих задач, участие в проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- понимание различий между исходными фактами и гипотезами, теоретическими моделями и реальными объектами для их объяснения; овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей, процессов или явлений;
- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний;
- чтение текстов с извлечением необходимой информации, умение анализировать информацию, сопоставлять факты, делать заключения и выводы;
- уметь анализировать явления и события социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного поведения.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, работать в группах над задачами исследовательского характера;
- умение контролировать, корректировать и оценивать свои действия и действия партнеров;
- развитие и активное проявление коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- владение навыками организации и участия в коллективной деятельности

**Выпускник на базовом уровне научится:**

- 1) различать политическую власть и другие виды власти;
- 2) устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- 3) высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- 4) раскрывать роль и функции политической системы;
- 5) характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- 6) различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- 7) обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- 8) характеризовать демократическую избирательную систему;
- 9) различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- 10) устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- 11) определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- 12) конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- 13) раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- 14) формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- 15) оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- 16) иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- 17) различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

***Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:***

- 1) *находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;*
- 2) *выделять основные этапы избирательной кампании;*
- 3) *в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;*
- 4) *отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;*
- 5) *самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;*
- 6) *характеризовать особенности политического процесса в России;*

*анализировать основные тенденции современного политического процесса.*

*7) различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.*

## **Содержание учебного (элективного) курса «Политический вектор развития современного общества» 10-11класс**

### **10 класс**

#### **Раздел 1. Теория и история политики(12 часов)**

1. Основы изучения политической науки
2. Политическая наука в России
3. Возникновение политической мысли на Западе и Востоке
4. Политическая мысль Средневековья и эпохи Возрождения
5. Политические теории Нового времени
6. Политическая мысль XIX века
7. Политические учения XX века
8. Особенности развития политической мысли в России (XI–XVI веков)
9. Основные направления развития российской политической мысли (XVII–XIX веков)
10. Природа и социальное назначение политики: теоретические подходы
11. Структура политики и ее функции
12. Связь политики и морали

#### **Раздел 2. Власть и принципы ее реализация (9 часов)**

13. Власть как категория политической науки. Природа власти
14. Ресурсы власти: понятие, типология
15. Политические элиты
16. Система отбора в элиту (рекрутирование элит)
17. Политическая элита в России
18. Политическое лидерство: типы и стили лидерства
19. Современные теории лидерства
20. Функции лидеров
21. Политическое лидерство в России

#### **Раздел 3. Политическая система общества (9 часов)**

22. Теории политической системы общества
23. Механизм функционирования политической системы
24. Структура и функции политической системы
25. Типы политических систем
26. Политическая система в России
27. Политический режим
28. Недемократические политические режимы
29. Демократические политические режимы
30. Политический режим в России

#### **Раздел 4. Политическое развитие и политический процесс (5 часов)**

31. Политическое развитие и его кризисы
32. Политический процесс: содержание и типология

33. Стили политики
34. Учебно-исследовательское проектирование
35. Учебно-исследовательское проектирование

## **11 класс**

### **Раздел 5. Государство и общество (10 часов)**

36. Государство как институт политической системы
37. Функции государства
38. Устройство (форма) государства
39. Типы государств
40. Государство в России: от советского типа государства к правовому
41. Государство в России: от советского типа государства к правовому
  
42. Политико-правовое устройство современного российского государства
43. Гражданское общество и власть
44. Структура гражданского общества
45. Конституционализм как режим взаимоотношений государства и гражданского общества

### **Раздел 6. Партийная система (6 человек)**

46. Политические партии
47. Типы политических партий
48. Функции партий
49. Партии в структуре власти
50. Партийные системы и их разновидности
51. Российская модель партийной системы: история и современность

### **Раздел 7. Избирательные системы и технологии (6 часов)**

52. Избирательные системы
53. Преимущества и недостатки избирательных систем
54. Политический маркетинг
55. Маркетинг избирательной кампании
56. Политическая реклама
57. Личный имидж кандидата

### **Раздел 8. Личность и мир политики (7 часов)**

58. Политическая социализация личности
59. Типы политической социализации
60. Особенности политической социализации в России
61. Политическая культура личности
62. Особенности политической культуры России
63. Политические идеологии: функции и типы
64. Политический конфликт как форма политической коммуникации

### **Раздел 9. Мировая политика и международные отношения (5 часов)**

65. Мировая политика
66. Типология международных отношений
67. Особенности современного этапа международных отношений

68. Россия в системе современных международных отношений. Учебно-исследовательское проектирование.

69. Учебно-исследовательское проектирование.

**Тематическое планирование учебного (элективного) курса  
«Политический вектор развития общества» 10 класс**

№ урока	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Теория и история политики</b>		<b>12</b>			
1.	Основы изучения политической науки		1		
2.	Политическая наука в России		1		
3.	Возникновение политической мысли на Западе и Востоке		1		
4.	Политическая мысль Средневековья и эпохи Возрождения		1		
5.	Политические теории Нового времени		1		
6.	Политическая мысль XIX века		1		
7.	Политические учения XX века		1		
8.	Особенности развития политической мысли в России (XI–XVI веков)		1		
9.	Основные направления развития российской политической мысли		1		
10.	Природа и социальное назначение политики: теоретические подходы		1		
11.	Структура политики и ее функции		1		
12.	Связь политики и морали		1		
<b>Раздел 2. Власть и принципы её реализации</b>		<b>9</b>			
13.	Власть как категория политической науки. Природа власти		1		
14.	Ресурсы власти: понятие, типология		1		



15.	Политические элиты		1		
16.	Система отбора в элиту		1		
17.	Политическая элита в России		1		
18.	Политическое лидерство: типы и стили лидерства		1		
19.	Современные теории лидерства		1		
20.	Функции лидеров		1		
21.	Политическое лидерство в России		1		
<b>Раздел 3. Политическая система общества</b>		<b>9</b>			
22.	Теории политической системы общества		1		
23.	Механизм функционирования политической системы		1		
24.	Структура и функции политической системы		1		
25.	Типы политических систем		1		
26.	Политическая система в России		1		
27.	Политический режим		1		
28.	Недемократические политические режимы		1		
29.	Демократические политические режимы.		1		
30.	Политический режим в России		1		
<b>Раздел 4. Политическое развитие и политический процесс</b>		<b>5</b>			
31.	Политическое развитие и его кризисы		1		
32.	Политический процесс: содержание и типология		1		
33.	Стили политики		1		
34.	Учебно-исследовательское проектирование			1	
35.	Учебно-исследовательское проектирование			1	

**Тематическое планирование учебного (элективного) курса  
«Политический вектор развития общества» 11 класс**

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы Примечание
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
I	Государство и общество	10			
1.	Государство как институт политической системы		1		
2.	Функции государства		1		
3.	Устройство (форма) государства		1		
4.	Типы государств		1		
5.	Государство в России: от советского типа государства к правовому		1		
6.	Государство в России: от советского типа государства к правовому		1		
7.	Политико-правовое устройство современного российского государства		1		
8.	Гражданское общество и власть		1		
9.	Структура гражданского общества		1		
10.	Конституционализм как режим взаимоотношений государства и гражданского общества .		1		
II	Партийная система	6			
11.	Политические партии		1		
12.	Типы политических партий		1		
13.	Функции партий		1		
14.	Партии в структуре власти		1		
15.	Партийные системы и их разновидности		1		

16.	Российская модель партийной системы: история и современность		1		
III	Избирательные системы и технологии	6			
17.	Избирательные системы		1		
18.	Преимущества и недостатки избирательных систем		1		
19.	Политический маркетинг		1		
20.	Маркетинг избирательной кампании		1		
21.	Политическая реклама		1		
22.	Личный имидж кандидата		1		
IV	Личность и мир политики	7			
23.	Политическая социализация личности		1		
24.	Типы политической социализации		1		
25.	Особенности политической социализации в России		1		
26.	Политическая культура личности.		1		
27.	Особенности политической культуры России		1		
28.	Политические идеологии: функции и типы		1		
29.	Политический конфликт как форма политической коммуникации		1		
V	Мировая политика и международные отношения	5			
30.	Мировая политика		1		
31.	Типология международных отношений		1		
32.	Особенности современного этапа международных отношений		1		
33.	Россия в системе современных международных отношений. Учебно-исследовательское проектирование		1	проект	
34.	Учебно-исследовательское проектирование		1	проект	

