

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 2 с. Александров-Гай  
Александрово-Гайского муниципального района**

---

Рассмотрено	Согласовано	Утверждаю
Руководитель ШМО	Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №2	Директор МБОУ СОШ №2
_____/Уразова О.В./ Ф.И.О.	_____/Ляляева С.В./	_____/А.А.Котова/
Протокол № <u>  1  </u> От «29» августа 2023 г.	<u>«30» августа 2023г.</u>	Приказ № <u> 370 </u> От «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного курса по биологии «Юные зоологи»

для уровня (начального/основного/среднего) общего образования

**Классы:**   7  

**Срок реализации программы:**  1 год 

**Уровень реализации программы:** базовый/углубленный

**Александров-Гай  
2023**

## Пояснительная записка

### Цель курса

«Юные зоологи» - знакомство с методами науки и расширения представлений учащихся о многообразии животных, их значении в природе и жизни человека.

Занятия рассчитаны на 32 часа для учащихся 7 классов основной школы.

Срок проведения занятий с сентября по май.

Занятия проводятся один раз в неделю по 1 часу.

### Содержание курса

Общее количество часов - 32

#### 1. Вводное занятие

«Зоология – наука о животных (2ч)

Знакомство с планом элективного курса. Предмет науки зоологии. История развития зоологии. История развития зоологии, труды Аристотеля, Ж.Б. Ламарка и др.

Обзор научно-популярной литературы, справочников, энциклопедий по зоологии.

#### 2. Методы изучения животных ( 2 ч)

Наблюдение и эксперимент. Изучение строения и поведения животных, Изготовление влажных препаратов, чучел, таксидермия и бальзамирование. Появление новых методов исследований в связи с развитием науки и техники: изучение родства организмов на основе сравнительного анализа ДНК, использование киносъёмки и аэрофотосъёмки, использование фотографий со спутников и радиомаячков для определения миграций животных. Введение запрета на «острые опыты».

#### 3. Многообразие животных и их классификация (2 ч)

Особенности типов животных. Самые многочисленные классы животных. Правила работы с определителями. 31 декабря – Международный день биологического разнообразия.

#### 4. Беспозвоночные животные, их многообразие и значение (2 ч)

Одноклеточные и многоклеточные беспозвоночные. Животные симбионты и паразиты (комнатных растений). Способы выявления таких животных; способы защиты растений от паразитов.

#### 5. Доисторические (вымершие) животные.

Динозавры (2 ч)

Палеонтология – наука о вымерших организмах. Многообразие существовавших ранее животных и причины их вымирания. Динозавры их разнообразие и возможные причины вымирания. Теория катастроф Ж. Кювье. Эволюционная теория Ч. Дарвина.

#### 6. Животные – помощники человека.

Одомашнивание животных (2 ч)

Понятия «искусственный отбор» и «селекция». Приручение собаки, лошади, парнокопытных животных и отражение этого явления в художественной литературе и народном творчестве. Многообразие одомашненных животных и их значение для человека (голуби-голубиная почта; пчёлы – целебные продукты и т.д.). Выращивание животных для получения продуктов питания. Вегетарианство – отказ от употребления в пищу мясо теплокровных животных. Священное животное Древнего Египта – кошка. Памятники животным от благодарного человечества (собаке, лошади, лягушке, жуку и т.д.). Космические путешественники – Стрелка и Белка. Взаимопомощь человека и домашних животных.

#### 7. Забота человека о животных (2 ч)

Ветеринарная помощь больным животным. Ветеринарная служба и её роль («Если медицина спасает отдельных людей, то ветеринария спасает всё человечество»). И.П. Павлов). «Гостиницы» для животных, поиск потерявшихся любимцев. Содержание служебных собак, помогающих в поисках преступников, взрывчатых веществ, наркотиков.

#### 8. Животные – увлечения человека (2 ч)

Содержание домашних и диких животных в домашних условиях и уход за ними. Коллекции животных : птицы (попугаи, канарейки, голуби и т. д.), пресмыкающиеся (змеи, ящерицы, черепахи, крокодилы), рыбки (меченосцы, гуппи, барбусы, гурами, сомики и т.д.), насекомые (тараканы, сверчки, бабочки, жуки и т.д.). Сад бабочек в Японии. Создание океанариумов. Частные зоопарки. Книги Ж.И. Кусто и Дж. Даррелла о животном мире.

#### 9. Создание комфортных условий для домашних животных – ответственность человека (2 ч).

Особенности физиологии и психологии поведения животных (и их отличия от человека). Доброе отношение, приручение, дрессура, уход и кормление, выгул, уборка за животными.

#### 10. Животный мир нашего региона (2 ч)

Видовое разнообразие животных. Наблюдение и подсчёт количества видов и примерного количества особей, встречающихся в регионе. Заповедники, заказники, национальные парки, охраняемые территории, охотничьи хозяйства. Профессии лесника, егеря, охотоведа. Заготовка кормов для животных.

#### 11. Животные – паразиты человека (2 ч)

Наружные паразиты: вши, блохи и т.д.) Внутренние паразиты (круглые, плоские и ленточные черви). Способы борьбы с паразитами. Соблюдение правил гигиены.

#### 12. Опасные и ядовитые животные (2 ч)

Соблюдение осторожности при общении с любыми дикими животными. Непредсказуемость поведения животного в стрессовой для него ситуации (встречи с человеком). Запрет на содержание в не приспособленных для этого домашних условиях хищных животных, крокодилов, ядовитых змей и

пауков. Запрет на содержание и разведении агрессивных к человеку пород собак. Укусы животных, возможные последствия и первая помощь при укусе. Опасность бешенства.

#### 13. Легенды и мифы о животных (2 ч)

Медуза Горгона, Лернейская гидра, птицы Сирин и Феникс, Пегас, Кентавр, Сфинкс, обитель озера Лох-Несс, кот-Баюн, олень с вишнёвым деревом на голове из рассказов барона Мюнхгаузена, священные животные.

#### 14. Животные изображённые в гербах стран и городов (2 ч)

Лев, орёл – символы силы и могущества. Герб Российской Федерации. Гербы российских городов. Для России характерны три стихии: лес, степь, вода (русский историк Соловьёв); отражении этой мысли в гербах городов России. Гербы стран и городов Европы.

#### 15. Моноспектакль о животном (2 ч)

Создание и презентация моноспектакля о животном (выбор животного определяется интересами учащихся). Подборка научного материала, стихов, рассказов, иллюстраций, фотографий, рисунков, результатов личных наблюдений и исследований учащихся.

### Учебно-тематический план

Темы курса	Форма Проведения занятий	Количество часов	
		Теоретические занятия	Практические занятия
1. Вводное занятие «Зоология-наука о животных»	Знакомство с планом работы, обсуждение. Викторина	1	1
2. Методы изучения животных	Экскурсия в природу	1	1
3. Многообразие животных и их классификация	Практикум	1	1
4. Беспозвоночные животные, их многообразие и значение	Практикум	1	1
5. Доисторические (вымершие) животные. Динозавры	Видеоэкскурсия, слайды, сообщения	2	
6. Животные-помощники	Регламентированная дискуссия,		2

человека. Одомашнивание животных	стендовые доклады, выставка фотографий		
7. Забота человека о животных	Беседа с ветеринаром, работником заказника (заповедника)	2	
8. Животные – увлечение человека	Экскурсия на выставку животных	2	
9. Создание комфортных условий для домашних животных – ответственность человека	«Круглый стол» (возможно проведение акции «Убираем за собаками»)		2
10. Животный мир нашего региона	Экскурсия в зоологический (краеведческий) музей, устный журнал, наблюдения за животными		2
11. Животные – паразиты человека	Инсценировка «Суд над аскаридой»; экскурсия в музей		2
12. Опасные и ядовитые животные	Видеоэкскурсия, слайды, сообщения, стендовые доклады	2	
13. Легенды и мифы о животных	Сообщения, инсценировки, конкурс рисунков	2	
14. Животные, изображенные в гербах стран и городов	Исследование	11	1
15. Моноспектакль о животном	Создание и презентация	2 (нет)	2 (нет)

	МОНОСПЕКТАКЛЯ О ЖИВОТНОМ		
Итого		17 (или 15)	15 (или 17)

#### Рекомендуемая литература

1. Алексеев В.Н., Бабенко В.Г., Сивоглазов В.И. Темы школьного курса. Членистоногие. Насекомые. Ракообразные. Паукообразные. Кольчатые черви. Иглокожие. Моллюски. М.: Дрофа, 2004-2006.
2. Бабенко В.Г., Алексеев В.Н. Лучезарный Аполлон. М.; Школа-Пресс, 1995.
3. Бровкина . Е.Т., Сивоглазов В.И. Темы школьного курса. Млекопитающие. М.: Дрофа, 2004 – 2006.
4. Бровкина Е.Т., Сивоглазов В.И. Животные леса. М.: Дрофа, 2006.
5. Вербицкий В.Б. Подзеркалье, или Таинственный мир водоёма. М.: Дрофа, 2002.