

Согласовано
Заместитель директора по ВР
МБОУ СОШ №2
Копылова Е.В. /  /
«19» августа 2023

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №2
Копылов А.А. /  /
Приказ № 335 от «20» августа 2023 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Патриот»

Направленность программы: Физкультурно-спортивная

Сроки реализации: 1 год

Возраст учащихся: 14-17 лет

Составитель: педагог дополнительного образования
Гельманов М.М.

Утверждена на заседании педагогического совета
«20» _08_ 2023 года, пр.№ 335

Александров-Гай 2023 год

1 Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы

1.1. Пояснительная записка.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине. В целях патриотического воспитания на основании Положения о проектировании и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБОУ СОШ №2 с. Александров-Гай была разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот» социально-гуманитарной направленности.

Актуальность программы: в реализации данной программы нуждаются подростки 11-17 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

Отличительной особенностью программы является использование технологии наставничества в процессе ее реализации. В качестве наставников для учащихся будут выступать люди, обладающие определенным опытом и знаниями, высоким уровнем коммуникации, имеющие успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата. Технология наставничества реализуется через управление траекторией развития обучающихся, осуществляемое в неформальной обстановке и несвязанное с официальными отношениями, которое позволяет добиться максимальных эффектов. Взаимодействие наставников и обучающихся в аспекте наставничества позволяет вдохновить ребенка на развитие творческой активности, побудить к поиску новых решений. В данной программе технология наставничества применяется для решения целого спектра проблем обучающегося:

- подростка, который оказался перед ситуацией образовательной траектории или профессии, недостаточно мотивирован к учебе, испытывает трудности с адаптацией в школьном коллективе;

– ребенка/подростка с ограниченными возможностями здоровья, которому приходится преодолевать психологические барьеры.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она при условии её выполнения, обеспечивает достижение поставленных ОУ целей и задач по воспитанию полноценной, творчески развитой личности и подготовке детей к самостоятельной взрослой жизни.

Возрастные особенности учащихся 11 - 17 лет.

Средний школьный возраст (от 11-12-ти до 17-ти лет) — переходный от детства к юности. Он совпадает с обучением в школе (5–9 классы) и характеризуется глубокой перестройкой всего организма. Характерная особенность подросткового возраста — половое созревание организма.

Значимой особенностью мышления подростка является его критичность. У ребенка, который всегда и со всем соглашался, появляется свое мнение, которое он демонстрирует как можно чаще, заявляя о себе. Дети в этот период склонны к спорам и возражениям, слепое следование авторитету взрослого сводится зачастую к нулю.

Средний школьный возраст — самый благоприятный для творческого развития. В этом возрасте учащимся нравится решать проблемные ситуации, находить сходство и различие, определять причину и следствие. Ребятам интересны внеклассные мероприятия и занятия, в ходе которых можно высказать свое мнение и суждение. Самому решать проблему, участвовать в дискуссии, отстаивать и доказывать свою правоту.

Срок освоения программы: 1 год.

Объем программы: 72 часа

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю 2 занятия по 45 минут с перерывом между ними 15 минут

Количество учащихся в группе: 12-15 человек

Принцип набора учащихся в объединение – свободный.

Форма обучения: очная

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для развития гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, в процессе реализации программы «Патриот»

Задачи программы:

Обучающие:

- познакомить с основами начальной военной подготовки;
- познакомить с основами гражданской обороны;
- обучить навыкам оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;
- научить выполнять строевые команды на месте и в движении; выполнять сборку-разборку автомата АК-74; выполнять приемы рукопашного боя;
- научить выполнять комплексы физических упражнений;

Развивающие:

- развивать мотивацию к здоровому образу жизни;
- развивать интерес к воинским традициям Советской и российской армии.

Воспитательные:

- воспитывать гражданское сознание;
- воспитывать ответственность, дисциплинированность.

1.3.Ожидаемые результаты реализации программы «Патриот»

В процессе реализации программы будут сформированы

Предметные результаты:

- знание основ начальной военной подготовки;
- знание основ гражданской обороны;
- владение навыками оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;
- владение навыками выполнения строевых команд на месте и в движении;
- владение навыками сборки-разборки автомата АК-74;
- владение приемами рукопашного боя;
- умение выполнять комплексы физических упражнений.

Личностные результаты:

- повышение уровня гражданского сознания;
- сформированность ответственности, дисциплинированности.

Метапредметные результаты:

- сформированность мотивации к здоровому образу жизни;
- сформированность интереса к воинским традициям Советской и российской армии.

1.4.Содержание программы

Учебный план дополнительной общеразвивающей программы

«Патриот»

№ п/п	Название раздела	Количество часов			формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие	2	2	0	опрос
2.	История вооруженных сил России	20	8	12	наблюдение
3.	Наш край в истории	8	2	2	тестирование
4.	В час великих испытаний	8	2	4	викторина
5.	Виды вооружений	12	4	8	наблюдение
6.	Оказание первой помощи.	4	2	8	наблюдение
7.	Физическая подготовка	12	2	10	наблюдение
8.	Я и моё отечество	4	2	2	викторина
9.	Итоговое занятие	2	1	1	тестирование
	Итого:	72	25	47	

Содержание программы

1. Вводное занятие.

Теория: Знакомство учащихся со структурой и документацией кружка. Распределение обязанностей. Характеристика основных понятий «патриот» и «гражданин».

2. История вооруженных сил России.

Теория: Виды вооруженных сил. Виды и рода войск ВС РФ. Воинская слава России. Армия и флот России XX века. Армия России на современном этапе. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска. Символы воинской чести. Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов. Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия. Полководцы и герои. Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин. Воинские профессии. Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.

Практика: Основы строевой подготовки. Элементы строя, строевые приёмы движения без оружия, повороты на месте, выход из строя и подход к начальнику. Выполнение воинского приветствия в движении строем. Обучение одиночной строевой подготовке и движению строем. Строевые команды. Отработка выполнения команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Разойдись», выполнение поворотов на месте в целом, остановка по команде «Стой!». (Занятие проводится совместно с членами общественной организации «Боевое братство»)

3. Наш край в истории.

Теория: Понятие “ Малая Родина”. Знакомство с Александрово -Гайским районом: климат; памятники природы; растительный мир; животный мир; население. Знакомство с автобиографиями исторических деятелей, в честь которых были названы улицы в Александрово-Гайском районе. История создания и изменения Мемориального комплекса.

Практика: экскурсии по памятным местам района, пополнение краеведческого уголка экспонатами. Экскурсия к Мемориальному комплексу нашего района.

4. В час великих испытаний.

Теория: Изучение истории ВОВ. Техника и оружие советских солдат. Основные и значимые битвы ВОВ. Мемориалы и обелиски Александрово-Гайского района. Земляки – Герои Советского Союза. Дети войны. Пионеры-герои. Полководцы победы.

Практика: Сбор материала о земляках, совершивших подвиги в годы Великой Отечественной войны.

5. Виды вооружений. История оружия от древних времен до современности.

Теория: Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения. Виды вооружения Российской армии. Холодное, огнестрельное, метательное.

Практика: Автомат Калашникова. АКМ-74. Устройство, назначение, тактико-технические характеристики. Правила техники безопасности при проведении разборки и сборки оружия. Выполнение неполной разборки и сборки автомата Калашникова. (Занятие проводится совместно с сотрудником ОП №1 в составе МО МВД РФ «Новоузенский» на территории ОП № 1)

6. Оказание первой помощи.

Теория: Первая помощь при несчастных случаях. Первая помощь при неотложных состояниях. Способы реанимации. Признаки жизни и смерти человека (сознание, дыхание, пульс, реакция зрачка на свет, явные признаки смерти). Способы их определения. Понятия о клинической и биологической смерти.

Практика: Практический тренинг

7. Физическая подготовка.

Теория: Общеразвивающие и специальные упражнения. Упражнения для развития ловкости, силы, координации, на развитие скоростно-силовых качеств. Изучение приемов рукопашного боя.

Практика: Бег на различные дистанции, прыжки через препятствия, челночный бег. Лазание по канату. Эстафеты: встречные, с преодолением препятствий, с прыжками, по кругу и т.д, рукопашный бой.

8. Я и моё отечество.

Теория: Символы России. Знакомство с Конституцией Российской Федерации. Знакомство с военной службой и военной обязанностью в РФ. Кто такие воины-интернационалисты.

Практика:

9. Итоговое занятие.

1.5. Формы аттестации и их периодичность

Проверка результативности обучения, воспитания и развития обучающегося осуществляется методом постановки контрольных вопросов, тестирования, анкетирования, анализа результатов, участия в различных мероприятиях.

Формы контроля результатов:

- целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых обучающимися действий и качеств по заданным параметрам);
- результаты выполнения заданий.

2 Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Методическое и информационное обеспечение:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот» составлена с учетом требований времени и корректируется в процессе работы в соответствии с интересами учащихся среднего и старшего школьного возраста. Методика работы по программе строится в направлении личностно-ориентированного взаимодействия с ребенком. Широкое использование информационно- коммуникативных технологий позволяет расширять кругозор учащихся и развивать их интерес к изучаемым темам, формировать необходимые умения и навыки. Технология наставничества реализуется через управление траекторией развития обучающихся, осуществляемое в неформальной обстановке и несвязанное с официальными отношениями, которое позволяет добиться максимальных эффектов. Взаимодействие наставников и обучающихся в аспекте наставничества позволяет вдохновить ребенка на развитие творческой активности, побудить к поиску новых решений. В данной программе технология наставничества применяется для решения целого спектра проблем обучающегося:

- подростка, который оказался перед ситуацией образовательной траектории или профессии, недостаточно мотивирован к учебе, испытывает трудности с адаптацией в школьном коллективе;

– ребенка/подростка с ограниченными возможностями здоровья, которому приходится преодолевать психологические барьеры.

Учебный процесс проводится в форме очных занятий с обязательным выполнением практической работы. В качестве средств обучения используются видеоматериалы, презентации, дидактические материалы и т.д.

Выбор используемых приемов и методов определяется целями и задачами каждого конкретного занятия и его содержанием. Мотивация учащихся осуществляется с помощью эмоционального стимулирования и поощрения.

2. 2 .Условия реализации программы.

Для успешной реализации программы по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся в МБОУ СОШ №2 созданы следующие условия:

- функционирует воспитательная система, основанная на взаимоуважении, взаимной ответственности всех участников образовательно-воспитательного процесса и конструктивном взаимодействии и сотрудничестве педагогического, ученического и родительского сообщества;
- функционирует система дополнительного образования;
- разработана система традиционных общешкольных мероприятий и творческих проектов;
- развивается школьное ученическое самоуправление;
- используются новые подходы к организации воспитательного процесса и внедряются современные технологии в процесс патриотического воспитания;
- используются современные средства оценивания результатов воспитания.

2.3. Оценка эффективности реализации Программы

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей (индикаторов), включающих целенаправленность данной программы, его системный, содержательный и организационный характер, использование современных технологий воспитательного воздействия.

В результате осуществления Программы ожидается:

- повышение эффективности патриотической работы;
- повышение качества и количества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками;
- формирование гражданской грамотности учащихся;
- внедрение новых форм работы в гражданско-патриотическое воспитание и повышение эффективности патриотической работы;
- обеспечение духовно-нравственного единства в школе, снижение степени идеологического противостояния, возрождение духовных ценностей школьников;

- развитие толерантности;
- улучшение условий для формирования патриотических чувств.

Количественными результатами реализации Программы должны стать:

- доведение числа систематически занимающихся патриотической работой школьников до уровня 50%;
- привлечение подростков групп «риска» к общественным мероприятиям патриотической направленности и как следствие снижение числа школьников, совершивших правонарушения;
- повышение уровня воспитанности и нравственности учащихся.

2.5. Список литературы:

1. Агапова И.А., Давыдова М.А. Беседы о великих соотечественниках – М.: «ТЦ Сфера», 2005.
2. Агапова, М.А. Давыдова. Мы – патриоты! - М.: «ВАКО», 2006.
3. Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе И.А.Агапова. — М.: Айрис-пресс, 2002. – 150 с.
4. Вырщиков, А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект А.Н.Вырщиков. — Волгоград, 2001.- 200
5. Аверин, А.И. и др. Начальная военная подготовка А.И.Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К.Ендовицкий.-М.: просвещение,1987.-256 с.
6. Вырщиков, А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект А.Н.Вырщиков. — Волгоград, 2001.- 200
7. Голубева Т.С. Государственная символика России//Начальная школа. – 2001, №7.
8. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы» – М., 2005.
9. Зеленин А.А.и др. Методическое пособие по организации и проведению военно-спортивных игр, конкурсов и соревнований А.А.Зеленин,С.И.Мешкова, А.В.Мешков. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2004.-163с.
- 10.Мазыкина, Н.В. Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности Н.В.Мазыкина // Внешкольник . -2002. — №5. — С.5-8.
11. Печень Н.А. Символы воинской славы. – М.: ВЛАДОС, 2004.
- 12.Рожков, С. В. «Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе С.Рожков // Педагогический вестник. — 2003. — №12.- С.7
- 13.Салихова, Р. Воспитание гражданина Р.Салихова, Г.Ахметжанова // Воспитание школьников: Теоретический и научно-методический журнал. – 2003 . — №1. — С.2-8.

Список литературы для обучающихся.

1. Бонингтон, К. В поисках приключений . – М.: Прогресс, 1987.- 400 с.
2. Волович, В.Г. Человек в экстремальных условиях природной среды В.Г.Волович. – М.: Мысль, 1990. – 205 с.
3. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения — российский путь развития- Воспитание школьников.-2002.-№7.-С.8-10.
4. Жиренко О.Е., Е.В. Лапина, Т.В. Киселева. Я – гражданин России! - М.: «ВАКО», 2006.
5. Сафонов, В.И. 10 писем Робинзону В.И.Сафонов.- М.: Физкультура и спорт,1983. – 78 с.

Приложение 1.

Календарный учебный график

№	Дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1. Вводное занятия – 2 часа					
1/2		Вводное	2	Введение в программу	опрос

		занятие			
2. История вооруженных сил России – 20 часов					
3		Беседа	1	Виды вооруженных сил.	наблюдение
4		Лекция	1	Армия и флот России XX века.	наблюдение
5		Встреча с наставником	1	Армия России на современном этапе. Вооружение Российской армии на современном этапе.	наблюдение
6		Беседа	1	Символы воинской чести. Сила воинских традиций.	наблюдение
7		Экскурсия	1	Полководцы и герои. Полководцы XX века.	наблюдение
8		Беседа	1	Воинские профессии.	наблюдение
9/16		Практический тренинг	8	Основы строевой подготовки.	наблюдение
17/22		Практический тренинг	6	Строевые команды.	наблюдение
3. Наш край в истории – 8 часов					
23/26		Беседа	4	Знакомство с историей Александрово - Гайского района.	тестирование
27/30		Экскурсия	4	История создания и изменения Мемориального комплекса.	тестирование
4. В час великих испытаний – 8 часов					
31/32		Беседа	2	Изучение истории ВОВ. Техника и оружие советских солдат. Основные и значимые битвы ВОВ. Дети войны. Пионеры-герои. Полководцы победы.	викторина
33/34		Лекция	2	Мемориалы и обелиски Александрово-Гайского района. Земляки – Герои Советского Союза.	викторина
35/38		Занятие-исследование	4	Сбор материала о земляках, совершивших подвиги в годы Великой Отечественной войны.	викторина

5. Виды вооружений – 12 часов					
39/40		беседа	2	Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения.	наблюдение
41/42		беседа	2	Виды вооружения Российской армии. Холодное, огнестрельное, метательное.	наблюдение
43/44		тренировка	2	Огневая подготовка. Правила безопасного обращения с оружием.	наблюдение
45/48		тренировка	4	Огневая подготовка. Разборка и сборка автомата Калашникова.	наблюдение
49/50		тренировка	2	Огневая подготовка. Стрельба из пневматического оружия.	наблюдение
6. Оказание первой помощи – 4 часа					
51/52		Практический тренинг	2	Первая помощь при несчастных случаях. Первая помощь при неотложных состояниях.	наблюдение
53/54		Практический тренинг	2	Способы реанимации.	наблюдение
7. Физическая подготовка – 12 часов					
55/56		тренировка	2	Общеразвивающие и специальные упражнения.	наблюдение
57/58		тренировка	2	Упражнения для развития ловкости, силы, координации, на развитие скоростно-силовых качеств.	наблюдение
59/64		тренировка	6	Изучение приемов рукопашного боя.	наблюдение
65/66		тренировка	2	Бег на различные дистанции, прыжки через препятствия, челночный бег. Лазание по канату. Эстафеты	наблюдение
8. Я и моё отечество – 4 часа					
67/68		беседа	2	Символы России. Знакомство с Конституцией Российской Федерации.	наблюдение

69/70		круглый стол	2	Знакомство с военной службой и военной обязанностью в РФ. Кто такие воины-интернационалисты.	наблюдение
Итоговое занятие – 2 часа					
71/72		Встреча с наставниками	2	Тематическая игра «Я – патриот»	наблюдение