

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 с.Александров-Гай
Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области

От _____ № _____
На _____ от _____

431371 Саратовская область
Александрово-Гайский район
с.Александров-Гай, ул.Почтовая, 73
Эл.почта mbousosh2ag@yandex.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 2
с.Александров-Гай
Саратовской области
протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБОУ СОШ № 2
с.Александров-Гай
Саратовской области
№ 370 от 31.08.2023 г.



СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
(законных представителей)
МБОУ СОШ № 2 с.Александров-Гай
Саратовской области
протокол №7. от 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Советом обучающихся
МБОУ СОШ № 2 с.Александров-Гай
Саратовской области
протокол № 7 от 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Профсоюзным комитетом
МБОУ СОШ № 2 с.Александров-Гай
Саратовской области
протокол №9 от 30..08.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ ДЕТЕЙ,
НУЖДАЮЩИХСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ И (ИЛИ) ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПО
АДАПТИРОВАННЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ

Положение

о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и по адаптированным общеобразовательным программам

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее Положение Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 с. Александров-Гай (далее – Школа) разработано в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115.;

-Письмом Министерства Саратовской области от 17.09.2013г № 01-2615404

-Постановлением правительства Саратовской области от 10.06.2014г № 340-П

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. № 1598;

-Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. № 1599;

-Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1023;

-Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв.

приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1025;

-Федеральной адаптированной образовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1026;

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 05.12.2022 г. № 1063.

Распоряжение Минпросвещения России от 9 сентября 2019г. NP-93 « Об утверждении примерного Положения о психолого- педагогическом консилиуме образовательной организации»

Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г № 2 « Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 « Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

-Уставом Школы.

1.2.Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Школы в образовательно-воспитательной сфере; рассматривается на заседании педагогического совета с учетом мнения Совета родителей школы и утверждается приказом директора; вступает в силу со дня его утверждения и действует до внесения изменений в законодательство, обеспечивающее деятельность образовательных организаций по созданию условий для организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, и по адаптированным образовательным программам.

1.3.Обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, по адаптированным общеобразовательным программам (далее – Обучение на дому) – это очная форма обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и

среднего общего образования, а также федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного стандарта образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

1.4.Основным принципом организации обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий;

1.5.Педагоги, осуществляющие обучение на дому, руководствуются: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка; Конституцией РФ и другими нормативными документами, устанавливающими правила, порядок и нормы деятельности педагогических работников;

1.6.Обучение на дому может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

2.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

2.1.Обучение на дому Школой организуется с целью обеспечения освоения основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования обучающимися 1-11 классов а также федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного стандарта образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в Школе.

2.2.Основными задачами организации Обучения на дому являются:

-обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому (или дистанционно) при организации образовательного процесса;

-реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения (с учетом

индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка).

3.ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ.

3.1.Участниками отношений при организации Обучения на дому являются:

-обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу;

-родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, принадлежащих к категории, указанной в п. 1.3.;

-дети, находящиеся на Обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся Школы и соответствующего класса и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации;

3.2.Основанием для организации Обучения на дому:

-Заключение медицинской организации;

-Заявление родителей (законных представителей) в письменной форме;

3.3.Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся предоставляют в Школу следующие документы:

-Заявление в письменной форме на имя директора Школы с просьбой об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации (Приложение №1
Примерная форма заявления родителей (законных представителей)

-Заключение медицинской организации;

3.4.На основании документов, указанных в п.3.2. настоящего Положения директор Школы издает приказ по основной деятельности «Об обучении на дому» из расчета учебной нагрузки:

— 1-4 классы – до 8 часов в неделю;

— 5-9 классы – до 10 часов в неделю;

— 10-11 классы – до 12 часов в неделю;

Объем учебной нагрузки для обучающегося может быть изменен с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Индивидуальный учебный план составляется в соответствии с программами, количеством часов и запросами родителей (законных представителей) на предоставление образовательных услуг. В учебный план, обеспечивающий Обучение на дому, включаются все предметы обязательной части и по согласованию с родителями (законными представителями) могут быть включены предметы части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана класса, в состав которого включен ребенок.

3.4. Организация Обучения на дому регламентируется:

- Индивидуальным учебным планом;
- Годовым календарным учебным графиком;
- Расписанием занятий.

3.5. Занятия проводятся на дому или дистанционно по индивидуальному расписанию учебных занятий. Проект расписания согласовывается с учителями, обучающими и их родителями (законными представителями).

3.6. Педагогическими работниками, привлеченными к процедуре Обучения на дому, разрабатываются индивидуальные рабочие программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного стандарта образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом индивидуальных особенностей ребенка;

3.7. При невозможности организовать обучение на дому по некоторым причинам, директор школы имеет право организовать индивидуальное обучение в условиях образовательного учреждения или дистанционно;

3.8. Оценка знаний обучающихся в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля осуществляется:

- в 1 классах по безотметочной системе:

- во 2 - 11 классы по пятибальной шкале. Критерии оценивания определены локальным нормативным актом Школы.

3.9. Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в специальный журнал «Индивидуального обучения на дому», где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки,

3.10. В классных журналах на странице «Движение обучающихся» делается запись «обучение на дому, приказ №__ от__ », отметки на предметные страницы за период обучения на дому не выставляются. В классные журналы соответствующего класса выставляются только отметки за четверти (полугодия), год и фиксируются сведения о переводе из класса в класс, выпуске из Школы на страницах «сводной ведомости успеваемости обучающегося». Аналогично все отметки обучающихся на дому вносятся также и в электронный журнал.

3.11. Перевод учеников, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета Школы по результатам промежуточной аттестации

3.12. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением программ осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ.

4.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ.

4.2. Оплата труда работникам, привлекаемым для проведения Обучения на дому осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

5.1. Права и обязанности работников Школы определяются Уставом Школы и настоящим Положением;

5.2. Педагогические работники имеют право:

-На свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

-На творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

-На выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

5.3. Обучающиеся имеют право:

-На получение образования бесплатно;

-На уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

-На бесплатное использование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки школы;

-На объективную оценку знаний и умений.

5.4. Родители (законные представители) имеют право:

-Знакомиться с Уставом Школы, настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию Обучения на дому;

-Вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана Школы, аргументировав необходимость, с учётом способностей и интересов ребёнка;

-Обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

-Получать консультативную помощь специалистов Школы в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей.

5.5. Педагогические работники обязаны:

1) Учитель - предметник:

-Знать специфику заболевания, особенности режима и организации Обучения на дому, не допускать утомления ребенка;

-Выполнять рабочие программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;

-Проводить занятия с обучающимся на дому строго по утвержденному расписанию;

-Систематически вести установленную документацию по Обучению на дому, в том числе своевременно заполнять Журнал индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья;

-Контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий);

2)Классный руководитель:

-Поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях обучающихся, состоянии здоровья больных детей и впечатлениях о процессе обучения;

-Своевременно информировать администрацию Школы обо всех нарушениях в образовательном процессе с обучающимся на дому;

-Своевременно вносить информацию об обучающихся на дому в классный журнал.

3)Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ответственный за организацию Обучения на дому:

-Разрабатывать локальные нормативные документы по организации образовательного процесса с обучающимися на дому;

-Контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий больных детей на дому, ведение журнала индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья;

-Своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.

4)Обучающийся обязан:

-Соблюдать Устав Школы;

-Уважать честь и достоинство работников Школы;

-Соблюдать расписание индивидуальных занятий;

-Выполнять требования учителей – предметников в период индивидуальных занятий;

4) Родители (законные представители) обязаны:

- Выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей;
- Ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- Создавать необходимые условия для проведения индивидуальных занятий на дому, способствующих освоению ребенком знаний;
- Поддерживать интерес ребенка к Школе и образованию;
- Своевременно, в течении дня, информировать администрацию Школы об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий;
- Контролировать выполнение домашних заданий;
- Посещать и приходить в Школу по вызову администрации для индивидуальных бесед.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.

6.1. Педагогические работники несут ответственность за:

- Соблюдение законодательства РФ в области образования в пределах своей деятельности;
- Исполнение должностных обязанностей и настоящего Положения;
- Охрану жизни и здоровья обучающегося, находящегося на Обучении на дому;
- Соблюдение установленного расписания индивидуальных занятий;
- Соблюдение конфиденциальности персональных данных участников образовательного процесса.

6.2. Родители (законные представители) обучающихся, находящихся на Обучении на дому несут ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому.

7. ДОКУМЕНТАЦИЯ

7.1. При организации Обучения на дому Школа должна иметь следующие документы:

-Локальный нормативный акт «Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов»;

-Заявление родителей (законных представителей), Приложение №1 к локальному нормативному акту. Примерная форма заявления родителей (законных

представителей) о об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации, Договор об обучении на дому (приложение №4)

-Заключение медицинской организации с рекомендациями о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья;

-Приказ директора Школы «Об обучении на дому по индивидуальному учебному плану»;

-Индивидуальное расписание занятий на каждого обучающегося, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором Школы, Приложение №2 к локальному нормативному акту. Примерная форма индивидуального расписания занятий обучения на дому;

-Учебный план;

-Рабочие программы учителей-предметников;

-Журнал «Индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья» . В случае отсутствия типографического журнала, следует придерживаться следующей формы. Приложение №3 к локальному нормативному акту. Примерная форма журнала «Индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья».

Приложение №1

к локальному нормативному акту
«Положение о порядке организации обучения на дому
детей, нуждающихся в длительном лечении и (или)
детей-инвалидов по образовательным программам
начального общего, основного общего, среднего общего
образования, и по адаптированным образовательным
программам муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы с. Александров- Гай
Александрово- Гайского района Саратовской области».

*Примерная форма заявления родителей (законных представителей)
о об организации обучения их ребенка на дому на период, указанный в заключении
медицинской организации*

Директору МБОУ СОШ№2

А.А.Котовой

от _____

ФИО родителя (законного представителя)

проживающего по адресу:

зарегистрированному по адресу

Телефон: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу организовать обучение на дому моего сына (моей дочери)

фамилия имя отчество ребенка

« ____ » _____ года рождения, обучающегося (ейся) _____ класса

ШКОЛЫ

ПО

полное название образовательной программы

полное название образовательной программы

по состоянию здоровья

в период с

*указать период обучения в соответствии
с медицинским заключением*

Основание: заключение медицинской организации

наименование медицинской организации, выдавшей заключение

№ заключения медицинской организации

дата выдачи заключения медицинской организации

*С уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами, Положением «О порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, **основного** общего, среднего общего образования, и по адаптированным образовательным программам»*

и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся ознакомлены.

Даю согласие на обработку персональных данных родителей (законных представителей) и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

« ____ » _____ **202** __ г.

Подпись гражданина

*расшифровка
подписи*

Приложение №2

к локальному нормативному акту
«Положение о порядке организации обучения на
дому детей, нуждающихся в длительном лечении и
(или) детей-инвалидов по образовательным
программам начального общего, основного общего,
среднего общего образования, и по
адаптированным образовательным программам
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы с.
Александров- Гай Александрово- Гайского района
Саратовской области».

Примерная форма индивидуального расписания занятий обучения на дому

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ № 2

с. Александров- Гай

Саратовской области

_____ А.А. Котова

Приказ № _____ от _____

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ученика(цы) _____ класса _____

(ФИО обучающегося)

(указать период обучения)

| День недели | Время | Продолжительн ость занятия | Предмет | Учитель |
|-------------|-------|-------------------------------|---------|---------|
| Понедельник | | | | |
| Вторник | | | | |

| | | | | |
|---------|--|-------------|--|--|
| Среда | | | | |
| Четверг | | | | |
| Пятница | | | | |
| ВСЕГО | | _____ часов | | |

С расписанием учебных занятий ознакомлены и согласны:

_____ (_____)
 (подпись) (ФИО родителей (законных представителей))

« _____ » _____ 202__ г.

Приложение N 4
 к методическим рекомендациям
 об организации обучения на дому
 обучающихся с ограниченными
 возможностями здоровья,
 с инвалидностью

ДОГОВОР N _____
 о получении образования на дому

название населенного пункта " __ " _____ 20__ г.

 название организации, осуществляющей
 образовательную деятельность

именуемое в дальнейшем Организация, в лице директора

 ФИО руководителя Организации

действующего на основании Устава Организации, с одной стороны, и законный
 представитель (родитель, опекун, усыновитель)

 ФИО родителя (законного представителя) обучающегося

именуемый в дальнейшем Законный представитель обучающегося,

 ФИО обучающегося

именуемого в дальнейшем Обучающийся, с другой стороны, в интересах
 обучающегося в соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29
 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", НПА
 уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской
 Федерации, Положением "Об организации обучения на дому обучающихся с
 ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью", заключили настоящий
 Договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Предметом настоящего Договора является осуществление образования Обучающегося на дому, организация освоения Обучающимся адаптированной основной общеобразовательной программы _____

в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии

_____ дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии в период с _____ по _____ на основании медицинского заключения

_____ реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации за _____ класс согласно индивидуальному учебному плану (Приложение 1).

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Организация обязана:

предоставлять Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники/ учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Организации;

обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана/СИПР Обучающегося, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана Обучающегося в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/ реализацию СИПР;

создавать условия Обучающемуся для участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

осуществлять промежуточную аттестацию и перевод Обучающегося в следующий класс;

оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) Обучающегося.

Организация имеет право:

составлять расписание занятий с учетом индивидуального учебного плана/СИПР Обучающегося,

выбирать и использовать методы и средства обучения, воспитания.

3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ

Законный представитель обязан:

обеспечивать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место Обучающегося;

обеспечивать присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;

обеспечивать выполнение рекомендаций педагогов, связанные с развитием, воспитанием и обучением Обучающегося; своевременно и в полном объеме закреплять умения и навыки, полученные Обучающимся на занятиях;

своевременно информировать педагога/классного руководителя о любом

изменении сведений, указанных при заключении настоящего Договора, включая сведения о состоянии его здоровья и психофизического развития, адрес проживания, контактные телефоны.

Законный представитель имеет право:

получать в Организации консультации по вопросам обучения и воспитания Обучающегося.

присутствовать вместе с Обучающимся на занятиях.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 237-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и иными нормативными и локальными актами, Организация и Законные представители несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

5. РАСТОРЖЕНИЕ ДОГОВОРА

Настоящий договор может быть расторгнут по заявлению Законного представителя Обучающегося до истечения срока действия договора.

6. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

Настоящий Договор вступает в силу с момента подписания и действует на срок выдачи медицинского заключения _____ на _____ учебный год.

7. ПОДПИСИ СТОРОН

Приложение № 3

к локальному нормативному акту
«Положение о порядке организации обучения на дому
детей, нуждающихся в длительном лечении и (или)
детей-инвалидов по образовательным программам
начального общего, основного общего, среднего общего
образования, и по адаптированным образовательным
программам муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы с. Александров- Гай
Александрово- Гайского района Саратовской области».

Примерная форма журнала

«Индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья»

Титульный лист

ЖУРНАЛ

индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья

ученика(цы) ____ « ____ » класса

(ФИО обучающегося)

Домашний адрес: _____

Дата рождения: _____

Основание: приказ от _____ № _____

Срок обучения: _____

Классный руководитель: _____

20 __/20__ учебный год

Содержание

| № п/п | Название предмета | Учитель | № страницы |
|-------|-------------------|---------|------------|
| | | | |

Страницы

Название предмета – _____

Фамилия, имя, отчество учителя – _____

| Число и месяц | Тема урока | Отметка | Домашнее задание |
|------------------|------------|---------|------------------|
| | | | |

Замечания по ведению журнала

| Число и месяц | Замечания по ведению журнала |
|---------------|------------------------------|
| | |