

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 с. Александров-Гай (МБОУ СОШ №2)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ СОШ №2
с. Александров-Гай
Протокол от 14.04.2023 г № 7

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №2 с. Александров-Гай
А.А. Котова
14.04.2023 г Приказ № 191



**ОТЧЕТ
о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №2 с. Александров-Гай
за 2022 год**

Аналитическая часть

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 с. Александров-Гай Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области

1.2. Юридический адрес

413370, Саратовская область, с. Александров-Гай, ул. Почтовая, дом 73

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

413370, Саратовская область, с. Александров-Гай, ул. Почтовая, дом 73

Телефон

8(84578)2-14-12

Факс

e-mail

mbousosh2ag@yandex.ru

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Учредителем Учреждения является Администрация Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области.

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Л035-01279-64/002766341	11.03.2015г.
1. Начальное общее образование		
2. Основное общее образование		
3. Среднее общее образование		
4. Дополнительное образование для детей и взрослых		

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	64 А01 №0001261	11.04.2023	бессрочно
1.Начальное общее образование: общеобразовательная программа начального общего образования			
2.Основное общее образование: общеобразовательная программа основного общего образования			
3. Среднее общее образование: общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая профильную подготовку обучающихся по отдельным предметам			

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Котова Анна Александровна

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Ляляева Светлана Владимировна – заместитель директора по учебной работе
Дубинина Мария Владимировна – заместитель директора по учебной работе
Ляляева Светлана Алексеевна – заместитель директора по учебной работе
Копылова Евгения Владимировна – заместитель директора по воспитательной работе
Еськов Владимир Николаевич – заместитель директора по воспитательной работе
Семенова Любовь Анатольевна- заместитель директора по административно-хозяйственной работе

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и админист-

Наименование органа	Функции
	рацией образовательной организации; <ul style="list-style-type: none"> • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано пять предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение учителей музыки, технологии, физкультуры и ИЗО;
- педагогов дополнительного образования .

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–4	1	45	5	34
5-8,10	1	45	6	35
9,11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году
(на декабрь 2022 г)**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	71
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	77
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	79
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	140
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	39

Индивидуально на дому по показаниям медиков обучается – 6 детей (на II уровне - 3, на I уровне -3)

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ СОШ №2 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУСОШ №2 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. МБОУСОШ №2 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ №2 выполнены на 30% процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУСОШ №2 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на профильном уровне – в таблице.

Таблица. Профили и предметы на профильном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	Химия и биология	7	10
	Биология	18	9
	Физика	8	15
	История	6	0

Количество классов и распределение обучающихся

Классы	Кол-во классов	из них, с профильной подготовкой	Кол-во обучающихся	из них, с профильной подготовкой
1	2		35	
2	2 + 1 коррекционный класс		30	
3	3		53	
4	2 + 1 коррекционный класс		45	
Всего в начальной школе	9 + 2 коррекционных класса		163	

Классы	Кол-во классов	из них, с профильной подготовкой	Кол-во обучающихся	из них, с профильной подготовкой
5	2 + 1 коррекционный класс		46	
6	3 + 1 коррекционный класс		56	
7	2 + 1 коррекционный класс		51	
8	2 + 1 коррекционный класс		43	
9	2		50	
Всего в основной школе	11+ 4 коррекционных класса		246	
10	1	1	23	23
11	1	1	16	16
Всего в старшей школе	2		39	39
ИТОГО по ОУ	28		448	39

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Школьный урок», «Самоуправление», «Работа с родителями», «Предметно-пространственная среда», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, конкурсы, выставки.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ №2 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в школе проведено 15 общешкольных мероприятия, 7 открытых классных часов. Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Классное руководство» проведены информационные часы «Государственные символы РФ»;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» в планах внеурочной деятельности «Разговоры о важном» включены тематические занятия по изучению государственных символов;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе во втором полугодии 2021/22 году составил 75 %.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- физкультурно-спортивное («Шахматы»);
- художественное («Художественная обработка древесины»);
- социально-педагогическое («Журналистика для начинающих», «Я-волонтер»);
- естественно-научное («Ментальная арифметика»);
- техническое («Мультстудия», «Промышленный дизайн», «Конструирование и робототехника», «Виртуальная реальность», «Медиацентр»).

Охват дополнительным образованием в школе в первом полугодии 2022/23 году составил 76,5 %.

В первом полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- физкультурно-спортивное («Шахматы», «Патриот»);
- художественное («Школьный театр «Отражение», «Школьный театр «Мельпомена»);
- социально-педагогическое («Журналистика для начинающих», «Я-волонтер», «Юный медик»);
- естественно-научное («Ментальная арифметика»);
- техническое («Мультстудия», «Промышленный дизайн», «Учимся программировать», «Конструирование и робототехника», «Медиацентр»).

Внеурочная деятельность в соответствии с запросом участников образовательного процесса, в 2022 году охватила следующие направления: спортивно-оздоровительное; общеинтеллектуальное; общекультурное; духовно-нравственное.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организованы два объединения дополнительного образования «Школьный театр». Разработаны программы дополнительного образования «Школьный театр «Отражение»» (руководитель Койшигалиева А.К.), «Школьный театр «Мельпомена»» (руководитель Банацкая Ю.А.). Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса. В театральных кружках занимаются 29 обучающихся. Это 6 процентов обучающихся школы.

В школе организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны).

№	Отчетный период	Общее количество кружков и спортивных секций	Общий охват учащихся	% от общего кол-ва учащихся	Направления работы объединений внеурочной деятельности и дополнительного образования											
					В т.ч. уч-ся % от общего кол-ва занятых в кружках			Внеурочная деятельность				Дополнительное образование				
					1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Духовнонравственное	Спортивно-оздоровительное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	Социально-педагогическое	Техническое	Естественнонаучное	Физкультурно-спортивное	Художественное
1	2021-2022 II полугодие	34	449	100%	172 40%	198 46%	37 8,7%	134 31,4%	59 14%	208 49%	229 54%	33 9%	154 44%	33 9%	-	-
2	2022-2023 I полугодие	49	426	100%	143 33,5%	218 51,2%	40 9,4%	-	139 32,6%	426 100%	63 15%	57 13,4%	87 20,4%	25 5,8%	112 26,3%	29 6,8%

Мониторинг охвата обучающихся дополнительным образованием вне школы в 2022 году

Название ДОУ	Название кружка	2020-2021	2021-2022
ДШИ	Хореографическое отделение	13	27
	Эстетическое отделение (художественное)	13	11
	Музыкальное отделение	11	18
ДЮСШ	Футбол	63	69
	Бокс	34	39
	Самбо	-	0
	Спортивная гимнастика (танцы)	-	0
	Волейбол	10	25
	Баскетбол	6	23
ЦДТ		40	47
Сельский клуб	Вокальный	4	29

ФОК «Заволжский»	Плавание	5	13
	Баскетбол	-	6
Итого:		199	307
% занятости от общего числа обучающихся:		43%	72%

В школе работает Детская общественная организация «Единство», в которую входят обучающиеся со 2 по 11 класс. Основными направлениями в работе детской общественной организации являются: гражданско – патриотическое, духовно – нравственное, экологическое, художественно-эстетическое, спортивно – оздоровительное .

В рамках детской школьной общественной организации созданы Совет Друзей и Совет старшеклассников, как самостоятельные органы самоуправления делами школы в рамках их компетенций. В состав Совета старшеклассников входят учащиеся 8-11 классов, в состав Совета Друзей – обучающиеся 5-7 классов.

Целью детской организации является формирование качеств личности, способной к самоопределению, саморазвитию и самореализации в обществе.

Детская школьная общественная организация «Единство » принимает активное участие в мероприятиях школы, а также в районных мероприятиях.

Ежегодно состав членов детской школьной общественной организации пополняется новыми учащимися школы, ежегодно проходит посвящение в старшеклассники и пятиклассники и распределение по секторам (направлениям работы).

Обучающиеся школы активно проявляют себя и в направлениях профилактической работы. Эффективно функционируют отряд «Юные друзья полиции».

В школе ежемесячно проводятся конкурсы, выставки и социально – значимые акции. Результатом этой работы стало повышение интереса к внеурочной деятельности и повышение социальной активности обучающихся.

Обучающиеся школы принимали активное участие в различных конкурсных программах и фестивалях: «Лучший ученический класс», фестивале «Пасхальный перезвон», конкурсах сочинений, рисунков, исследовательских работ и многих других.

В традиционном конкурсе «Лучший ученический класс» принимал участие 7 «В» класс (кл.рук Курмашева Г.Т.). Обучающиеся 7 «В» класса призеры конкурса, принимали участие во многих литературных конкурсах, конкурсах рисунков, исследовательских работ.

Всего в этом году учащиеся школы приняли участие в 67 творческих, интеллектуальных и спортивных конкурсах и соревнованиях (в прошлом году – 134 конкурсах).

Всего в различных конкурсах приняли участие 102 человека (24 % от общего числа учащихся).

Количество победителей и призеров составляет 78 человека. (76 % от общего числа участников). Количество победителей и призеров от общего числа принявших участие в конкурсах – 76% и 18% от общего числа обучающихся в школе.

Исходя из этого, можно сделать вывод, что коллектив педагогов и учащихся откликается на все, что происходит в районе, принимает участие во всех районных акциях, мероприятиях и добивается хороших результатов.

Внеурочная воспитательная работа в классных коллективах проводилась в традиционных для нашей школы формах по следующим направлениям:

1) учебно-познавательное направление: предметные кружки, библиотечные часы, олимпиады, игры и другие учебно-познавательные мероприятия;

2) культурно-просветительное направление: посещение музея, районной библиотеки, мемориала 35-летия победы.

3) общественно-патриотическое направление:

была продолжена работа по патриотическому воспитанию, проводились классные часы, оказывалась помощь ветеранам войны и труженикам тыла;

4) новое направление воспитательной работы в классных коллективах – социально – значимая деятельность: развитие волонтерского движения, участие в социально- ориентированных акциях.

В течение года согласно общешкольному плану воспитательной работы было проведено 21 акции различной направленности школьного и муниципального уровня, в которых приняло участие более 50 % учащихся. Результаты акций освещались в школьном пресс- центре и сообществе. Обучающиеся принимали активное участие во Всероссийских акциях в дистанционном режиме.

Физкультурно-оздоровительное и спортивное направление:

В школе ведется большая спортивно-оздоровительная работа по формированию у учащихся потребности в здоровом образе жизни. Регулярно работают секции по баскетболу, волейболу для разных возрастных групп. Процент охвата составляет 32,6 % от общего числа обучающихся. Увеличилось количество детей, посещающих спортивные секции на базе школы. 169 человек посещают спортивные секции в ДЮСШ, в ФОКе «Заволжский».

Динамика занятости обучающихся МБОУ СОШ № 2 в работе спортивных секций

Учебный год	Количество обучающихся, посещающих спортивные секции	% занятости
2021-2022 (2 полугодие)	74	16%
2022-2023 (1 полугодие)	139	32,6%

Учащиеся школы принимают активное участие во всех спортивных мероприятиях школьного, районного, областного, зонального и даже регионального уровней, занимают призовые места. Всего за год учащиеся школы заняли 54 призовых места на соревнованиях районного уровня. (28 места прошлым году).

Активная работа была проведена в спортивно-оздоровительном направлении 339 учащихся приступили к сдаче норм ВФСК «ГТО», что составило 79% от общего числа учащихся. Из них 43 учащихся являются претендентами на знаки отличия «ГТО».

Вопрос профилактики травматизма, преступлений, правонарушений и безнадзорности является одним из главных направлений деятельности школы.

В целях профилактики правонарушений в школе в течение года были проведены классные часы, беседы по соблюдению Устава школы, Правил внутреннего распорядка, законодательной базы РФ, по профилактике правонарушений, формированию правосознания и правовой культуры, воспитанию ответственности за свои поступки, воспитанию уважения к себе и к другим людям. Формированию гражданской позиции способствовали Единые дни безопасности. Школа тесно сотрудничает с родителями, классными руководителями, со старшим инспектором ПДН ОП №1 в составе МО МВД России «Новоузенский». В рамках профилактической работы были проведены лекции, беседы с представителями полиции, прокуратуры района, врачом – наркологом районной поликлиники. Проведена работа по профилактике употребления наркотиков, психоактивных веществ (ПАВ), алкоголя, табакокурения, пропаганде здорового образа жизни и воспитания законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проведены лекции, беседы для обучающихся, родителей и учителей представителями прокуратуры, сотрудниками ПДН ОП №1 в составе МО МВД России «Новоузенский», сотрудниками ОГИБДД МО МВД России «Новоузенский» Саратовской области.

Проводилась систематическая работа с обучающимися и родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности, в т.ч. за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

По результатам работы за отчетный период с обучающимися МБОУ СОШ № 2 на территории ОП № 1 в составе МО МВД России «Новоузенский» преступлений не совершено. Постановлений об отказе в возбуждении уголовного дела по ст. 24.ч.2 УПК РФ (за не достижением возраста) не выносились. В ЦВСНП временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей ГУВД по Саратовской области, специальные школы и специальные ПТУ закрытого типа обучающиеся лица

не направлялись. Фактов попыток суицида не зафиксировано. На внутришкольном учете состояли 5 обучающихся. На профилактическом учете в ПДН ОП состоял 1 обучающийся.

ВШУ		ПДН		СОП	
2020-21	2021-22	2020-21	2021-22	2020-21	2021-22
2	5	3	1	11	8

Для всестороннего гармонично развитого человека важным является аспект воспитания. Для воспитанного человека самосознание, самостоятельность, ответственность за свои дела и поступки являются определяющим мотивом поведения и указывают на социальную зрелость личности.

По результатам диагностического обследования обучающиеся школы имеют достаточно высокий уровень воспитанности: учащиеся начальной школы и подростки имеют уровень воспитанности выше среднего, уровень воспитанности старшекласников – высокий.

Изучение и анализ воспитанности школьников позволяет конкретизировать цели воспитательной работы, дифференцированно подойти к учащимся с разным уровнем воспитанности и обеспечить индивидуальный подход к личности каждого обучающегося. Результаты изучения воспитанности учащихся также позволяют обосновать выбор содержания и методов воспитания, видеть близкие и более отдаленные результаты воспитательной работы.

Мониторинг участников образовательного процесса выявил высокий уровень удовлетворённости образовательным процессом в целом, его статусом и условиями учёбы (82,9%)

4. СОДЕРЖАНИЕ и КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1.Количество учащихся на конец учебного года	479	469	448
а) в начальной школе	207	183	163
б) в основной	233	247	246
в) в средней	39	39	39
2.Количество учащихся, прибывших / выбывших в течение года	13/4	11/5	10/11
3. Отсев (в течение года)	-	-	-
а) из основной школы			
б) из средней школы			
4.Получили аттестаты			
а) об основном образовании	38-100%	43-100%	50-100%
б) о среднем образовании	18-100%	23-100%	16-100%

5. Количество учащихся, окончивших школу			
а) с аттестатом особого образца	5	1	1
б) с золотой медалью	0	2	1
6. Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения	0	0	4
а) в начальной школе	0	0	4
б) в основной школе	0	0	0
в) в средней школе	0	0	0

Качество знаний в начальной школе

2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
Класс	Кол-во обучающихся	Качество знаний	Класс	Кол-во обучающихся	Качество знаний	Класс	Кол-во обучающихся	Качество знаний
2А	24	54	2А	18	52	2А	15	33
2Б	22	57	2Б	17	47	2Б	14	64
3А	19	47	2В	22	68	3А	15	64
3Б	23	52	3А	25	52	3Б	17	41
4А	18	67	3Б	21	48	3В	21	52
4Б	17	59	4А	20	50	4А	22	50
4В	17	41	4Б	22	55	4Б	20	35
2-4 кл.	149	51	2-4 кл.	145	54	2-4 кл.	124	47

Качество знаний учащихся в основной школе (5-9кл.)

2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
Класс	Кол-во обучающихся	Качество знаний	Класс	Кол-во обучающихся	Качество знаний	Класс	Кол-во обучающихся	Качество знаний
5А	23	56	5А	20	70	5А	21	43
5Б	26	38	5Б	17	53	5Б	21	43
6А	19	37	5В	17	47	6А	20	55
6Б	20	40	6А	22	55	6Б	14	43

7А	25	32	6Б	26	27	7А	18	33
7Б	25	48	7А	22	36	7Б	21	52
8А	20	25	7Б	17	29	7В	26	23
8Б	22	32	8А	25	24	8А	21	29
9А	17	47	8Б	25	38	8Б	19	26
9Б	21	24	9А	20	25	9А	25	28
			9Б	23	26	9Б	25	36
5-9 кл.	233	36	5-9 кл.	234	38	5-9 кл.	231	37

Качество знаний учащихся средней школы (10 – 11кл.)

2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
Класс	Кол-во обучающихся	Качество знаний	Класс	Кол-во обучающихся	Качество знаний	Класс	Кол-во обучающихся	Качество знаний
10	21	80	10	16	50	10	23	35
11	18	44	11	23	57	11	16	44
10-11 кл.	39	64	10-11 кл.	39	54	10-11 кл.	39	39

Качество знаний учащихся по школе (2 – 11кл.)

2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
Класс	Кол-во обучающихся	Качество знаний	Класс	Кол-во обучающихся	Качество знаний	Класс	Кол-во обучающихся	Качество знаний
2-11 кл.	421	44	2-11 кл.	418	45	2-11 кл.	394	40

Самое высокое качество знаний - в начальной школе - во 2Б и 3А классах – 64%,

в основной школе - в 6А классе – 55%, в средней школе в 11 классе - 44%.

По школе наблюдается понижение качества знаний на 5% по сравнению с 2020-2021 учебным годом.

Сравнительный анализ успеваемости учащихся начальной, основной и средней школы.

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
2019-2020	99%	99%	100%
2020-2021	100%	99%	100%
2021-2022	98%	99%	97%

Сравнительный анализ успеваемости по школе за три года

Учебный год	По школе
2019-2020	99,8%
2020-2021	99,3%
2021-2022	99%

Доля учащихся, имеющих итоговые оценки «4» и «5»

Ступени образования	Общеобразовательные классы			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023 (1 полугодие)
I ступень	75/51%	78/54%	59/48%	50/44%
II ступень	84/36%	89/38%	85/37%	61/28%
III ступень	25/64%	21/54%	15/39%	10/36%
В целом по ОУ	184/44%	188/45%	159/40%	121/35%

Итоги промежуточной аттестации

На основании статьи 58 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы. Промежуточная аттестация проводится во 2-4, 5- 8, 10 классах.

Результаты следующие:

Параллель	Предмет	Количество обучающихся	Качество знаний
2	Русский	29	48
2	Математика	29	52
3	Русский	52	56
3	Математика	52	60
4	Русский	42	48
4	Математика	42	52
5	Русский	42	43
5	Математика	42	40
6	Русский	52	58
6	Математика	52	60
7	Математика	47	30
7	Русский	47	42
8	Русский	40	33
8	Математика	40	28
8	Биология	20	0
8	информатика	4	25
8	химия	6	67
8	физика	2	0

8	история	4	50
8	обществознание	28	36
8	география	15	0
8	Английский язык	1	100
10	Русский	23	22
10	Математика	23	17
10	обществознание	13	69
10	химия	3	100
10	биология	13	8
10	физика	8	50
10	информатика	6	33

Всероссийские проверочные работы (ВПР)

Проведение Всероссийских проверочных работ (ВПР) направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Успеваемость и качество знаний по ВПР -2022 (ВЕСНА 2022 + ОСЕНЬ 2022)

Класс	Предмет	% успеваемости	% качества знаний	% соответствия
4	Русский язык	85	41	73
4	Математика	90	54	66
5 (по программе 4 класса)	Окружающий мир	94	36	33
5	Русский язык	83	43	63
5	Математика	71	29	50
5	История	95	59	67
6 (по программе 5 класса)	Биология	89	26	31
7 (по программе 6 класса)	Русский язык	56	26	26
7 (по программе 6 класса)	Математика	82	25	45
7 (по программе 6 класса)	История	100	56	56
7 (по программе 6 класса)	Биология	82	18	50
7 (по программе 6 класса)	Обществознание	85	25	40
7 (по программе 6 класса)	География	100	22	33

8 (по программе 7 класса)	Русский	86	46	57
8 (по программе 7 класса)	Математика	89	23	61
8 (по программе 7 класса)	История	100	87	27
8 (по программе 7 класса)	Биология	95	37	47
8 (по программе 7 класса)	Общество	74	32	37
8 (по программе 7 класса)	География	84	0	16
8 (по программе 7 класса)	Английский язык	73	30	60
9 (по программе 8 класса)	Русский язык	68	38	62
9 (по программе 8 класса)	Математика	90	21	77
9 (по программе 8 класса)	География	29	0	6
9 (по программе 8 класса)	Физика	100	39	56
9 (по программе 8 класса)	Обществознание	85	50	40
9 (по программе 8 класса)	Химия	73	53	47
11	География	92	42	17

Динамика результатов ВПР (качество знаний)

Предмет, класс	2020 г по материалам предыдущих классов (-1)	2021 г	Весна 2022 + осень 2022 *(по материалам предыдущих классов)	Динамика
Русский язык, 4	30	40	41	+1
Математика, 4	57	65	54	-11
Окружающий мир, 4	24,2	67	36*	-29
Русский язык, 5	28,3	22	43	+21
Математика, 5	12,5	49	29	-20
История, 5	37,4	60	59	-1

Биология, 5	13,1	24	26*	+2
Русский язык, 6	27,5	41	26*	-15
Математика, 6	3,12	27	25*	-2
История, 6	28,1	40	56*	+16
Биология, 6	10,6	8	18	+10
География, 6	2,7	14	22*	+8
Обществознание, 6	20,8	21	25*	+4
Русский язык, 7	2,3	19	46*	-27
Математика, 7	2,5	13	23*	-10
История, 7	4,8	26	87*	+61
Биология, 7	5,3	24	37*	+13
Обществознание, 7	0	18	32*	+14
География, 7	19,7	0	0*	0
Физика, 7	30,4	0	-	
Английский язык, 7	9,5	13	30*	+17
Русский язык, 8	8,6	45	38*	-7
Математика, 8		14	21*	+7
История, 8		68	-	
Биология, 8		25	-	
Обществознание, 8		5	50*	+45
Химия, 8		70	53*	-17
География, 8			0*	
Физика, 8			39*	
География, 11		30	42*	+12

Результаты показывают увеличение качества знаний за год в одной параллели (сравнение осенних и весенних результатов), снижение качества знаний наблюдается в 5 кл по математике, в 7 кл по русскому языку, математике, в 8 классе по русскому языку.

Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

В 2022 году государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проводилась по четырем учебным предметам. В итоговой аттестации по программам основного общего образования приняли участие 50 обучающихся 9 классов. Два обязательных экзамена (русский язык и математика) и два экзамена по выбору проходили в форме ОГЭ.

Динамика среднего балла ОГЭ по предметам (100 бальная)

Предмет	2019	2021	2022
Русский язык	70	70	67
Математика	54	44	47
История	69		46
Обществознание	65		65
Английский	72		-
Биология	70		55
Химия	77		92
Физика	60		33
Информатика	46		46
География	60		63

Качество знаний на итоговой аттестации по химии - 100%, по физике - 0%, остальные предметы в диапазоне от 33% до 75%.

Максимальный балл по химии (40) набрала 1 ученица (9А), обучающаяся сдала все экзамены на 5. 8 учеников 9-х классов сдали экзамены только на «4» и «5».

Качество составило 18%. Прошли итоговую аттестацию с одной «3» - 13 человек.

Соответствие годовым оценкам - 51%, ниже годовых оценок: по физике - 100%, по обществознанию - 26%, по истории - 83%.

Сведения об участии выпускников в ЕГЭ (11 класс)

Предметы	2022	
	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)
Математика профильная	19	100
Русский язык	100	100
История	31	100
Обществознание	63	80
Химия	25	100
Биология	56	100
Физика	13	50
Литература	-	-

Информатика	13	0
Английский язык	6	100

Динамика среднего балла ЕГЭ по предметам

Предмет	2020	2021	2022	Динамика
Русский язык	65,5	64,7	55,3	-9,4
Математика (пр)	44,7	57,5	48	-9,5
История	57,3	57,4	67,4	+10
Обществознание	53,6	57,3	48	-9,3
Английский	-	73	33	-40
Биология	52,2	52,6	46,3	-6,3
Химия	46,8	44,8	52	+7,4
Физика	46	36	28	-8
Информатика	-	-	7	-
География	55	-	-	-
Литература	-	70	-	-

При прохождении ЕГЭ 5 обучающихся 11 класса не смогли набрать минимального количества баллов для поступления в ВУЗы: 2 по обществознанию, 1 ученик по физике, 2 ученика по информатике. Более 80 баллов набрал 1 человек.

Из двух учениц, претендующих на золотую медаль, подтвердила свои знания, набрав более 70 баллов по русскому языку и успешно сдав предметы по выбору только одна обучающаяся сдала все экзамены выше 70 баллов (в сумме по трем предметам - 270 баллов), что позволило получить Почетный знак губернатора.

Участие в предметных олимпиадах и конкурсах

При решении задачи реализации интеллектуальных возможностей обучающихся основной упор учебно-воспитательной работы делается на развитие у обучающихся ключевых образовательных компетенций. Такие компетенции, как информационная, коммуникативная успешно формируются в результате проектной и исследовательской деятельности. Основными видами работы по выявлению и поддержке одаренных детей в МБОУ СОШ №2 являются: участие во ВСОШ, предметные олимпиады, предметные интеллектуальные конкурсы, предметные недели, проектная деятельность (конкурс проектных работ, конференция проектно-исследовательских работ «Юный исследователь». Всероссийская олимпиада школьников – традиционное мероприятие, в котором обучающиеся ежегодно принимают участие.

Итоги Всероссийской олимпиады школьников

Уровень	Всего призовых мест			Победители			Призеры		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Школьный	167	181	246	54	57	84	113	124	162

Муниципальный	21	21	30	7	7	7	14	14	23
Региональный	1	0	0	0	0	0	1	0	0

Школьный этап Всероссийской олимпиады по всем предметам проходит активно. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 204 обучающихся 4–11-х классов – 66 % от общего количества учащихся 4–11-х классов в 19 предметных олимпиадах: по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку, физике, физической культуре, химии, МХК, информатике, астрономии, экономике, экологии, технологии.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 25 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

После подведения итогов олимпиады учителя-предметники провели анализ ошибок, допущенных обучающимися во время написания олимпиадных заданий, намечены пути изучения и закрепления знаний, умений и навыков.

Динамика количества призовых мест в конкурсах различной направленности в 2017-2022г.

Вид конкурса	Количество конкурсов					Количество 1 мест					Количество призовых мест				
	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Творческие	29	20	23	21	34	11	9	8	13	24	18	11	91	74	30
Предметные олимпиады	23	20	54	48	24	7	7	11	16	19	16	13	20	36	14
Спортивные	14	23	19	20		18	11	14	12		32	34	40	33	
Итого	66	63	96	89		36	27	33	41		56	58	151	143	

Вывод по разделу:

Представленные цифровые данные свидетельствуют о высоких результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью и профилизацией учебных программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура школы.

В 2021-2022 учебном году все обучающиеся 9 и 11 класса получили аттестаты. 1 выпускник 11 класса получил аттестат с отличием и золотую медаль, 1 ученик 9 класса получил аттестат с отличием, одна выпускница получила Почетный знак губернатора.

Результаты ЕГЭ говорят о стабильности работы педагогического и ученического коллективов.

В школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности.

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают: индивидуализацию учебного процесса; расширение пространства социальной деятельности учащихся; организацию пространства рефлексии. В основе работы с детьми лежат следующие принципы:

- принцип опережающего обучения;
- принцип комфортности в любой деятельности;
- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся;
- возрастание роли внеурочной деятельности;
- принцип развивающего обучения.

Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению:

- предметные олимпиады;
- предметные недели;
- тематические конкурсы и выставки;
- соревнования;

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации или некоторых позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2018	44	15	0	29	11	9	2	0
2019	39	20	1	18	18	15	2	1
2020	38	14	1	23	18	10	8	0
2021	43	20	1	22	23	15	7	1
2022	50	18	0	32	16	12	4	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе введено профильное обучение, которое высоко востребовано среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МБОУ СОШ №2 с. Александров-Гай утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей,

которые удовлетворены качеством образования в МБОУ СОШ №2, – 91%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 85%.

ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В МБОУ СОШ №2 работает творческий, стабильный коллектив, состоящий из 48 человек, в том числе:

- администрации – 3 человека;
- учителей – 33 человека;
- прочего педагогического персонала – 12 человек.

Из общего состава педагогов имеют:

- высшее образование - 38 (79%);
- высшую квалификационную категорию - 7 (15 %);
- первую квалификационную категорию – 32 (67%);
- «Отличник народного просвещения» - 0 (0%);
- «Почётный работник основного общего РФ» - 11(23%).

Стаж работы педагогов составляет:

- до 10 лет – 10 человек (21 %);
- от 11 до 15 лет – 2 человека (4 %);
- от 16 до 20 лет – 9 человек (19 %);
- свыше 20 лет – 27 человек (56 %).

Возрастной состав педагогических работников:

- возраст до 25 лет - 0 (0 %)
- возраст от 25 до 29 лет – 4 человек (12,1%);
- возраст от 30 до 40 лет – 6 человек (18,2%);
- возраст от 40 до 55 лет – 10 человек (30,3%);
- возраст старше 55 лет – 13 человек (39,4%).

Педагоги школы проходили курсы повышения квалификации в разных формах: очные, очно-заочные, дистанционные (сетевые), персонифицированные. За последние 3 года 100% педагогических работников повысили квалификацию, 6 педагогов прошли КПК по введению и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов. В 2022 году 37 педагогов прошли курсы повышения квалификации. В 2022 году аттестацию прошли 5 человек .

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	4
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалифи-	0

кацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	1

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	1
Учителя - дефектологи	1
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	10
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	2

Вывод по разделу:

Образовательные учреждения укомплектованы педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

В школе достаточное количество учителей, имеющих категории, в том числе высшую, для осуществления обучения по профильным программам.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии, применение функционально грамотности.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты

Приобретенные знания в области ИКТ педагоги используют при разработке программ и проведении занятий предпрофильной подготовки, профильного и углубленного обучения.

Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Школьная библиотека расположена на 1 этаже школы и включает в себя:

- хранилище для учебников и учебной литературы;
- читальный зал отсутствует.

Книжный фонд библиотеки школы составляет:

- учебной литературы – 10837 экземпляров, в т.ч. учебников – 6476 экземпляров;
- художественной литературы – 4361 экземпляров.

В 2021 году из областного бюджета школы выделено 292452 руб., закуплено 712 экз. учебников.

Обеспеченность учебниками по школе на 2021-2022 учебный год составляет:

- 1-4 класс - 100%
- 5-9 класс – 100%
- 10-11 класс – 100 %.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 23.12.2020 № 766

Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день.

Оценка материально-технической базы

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет истории	2
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	0
Кабинет технологии	1
Кабинет музыки	1
Кабинет английского языка	2
Спортивный зал	1
Читальный зал	0
Кабинет начальных классов	9

Вывод:

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
 - Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;
 - В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей
- В кабинетах имеются необходимые учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения обучающимися требований ФГОС; требований к подготовке выпускника, сформулированных в образовательном учреждении с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

Для более качественной организации учебно-воспитательного процесса в ОУ необходимо подключение каждого учебного кабинета в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ на уроках, а так же доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала и дневников.

Показатели деятельности МБОУ СОШ №2 с. Александров-Гай за 2022 год (в соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	423 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	148 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	236 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего	39 человек

	образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	122 человек / 31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	64 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	47 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	274 человека / 65 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	203 человека / 48%
1.19.1	Регионального уровня	2 человека / 0,4%
1.19.2	Федерального уровня	6 человек / 1 %
1.19.3	Международного уровня	64 человека / 14 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих обра-	0 человек / 0%

	зование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	39 человек / 9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек/79%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человек / 79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек / 21%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек / 21%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 человек / 77%
1.29.1	Высшая	7 человек / 14,5 %
1.29.2	Первая	33 человек / 68,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек / 2%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек / 40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека / 8,3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек / 29,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических	48 человека/ 100%

	ческих и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	423 человека / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,3 кв.м

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех уровней;
- в результатах промежуточной и итоговой аттестации, ЕГЭ;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах федерального государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Ежегодно к началу учебного года образовательным учреждением осуществляется сбор данных о детях в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории микрорайона школы с целью охвата всех детей подлежащих обучению по возрасту в соответствии с ФЗ РФ «Об образовании».

Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входят в состав школьного Совета.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. Дети проходят плановые медицинские обследования, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовая на 40 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня образования.

Сохранен контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовала стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

Для реализации образовательной программы учебный план 2022-2023 учебном году имеется необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражена специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы школы и внедрение инновационных процессов. Учебный план подтверждает статус школы и дает возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума района школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создает необходимые условия для самоопределения.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует ФГОС и федеральным государственным требованиям.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 с. Александров-Гай соответствует типу ОУ «общеобразовательное учреждение».