

**Справка  
по итогам проведения итогового сочинения по русскому языку  
в 11 классах**

7 декабря в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования от 26 декабря 2013 г № 1400 обучающиеся 11 классов принимали участие в итоговом сочинении.

**Цель проведения:** получение допуска к итоговой аттестации.

В комплект тем итогового сочинения включены по две темы из каждого раздела банка тем итогового сочинения в соответствии со следующей последовательностью (всего 6 тем).

Темы 1, 2 «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека».

Темы 3, 4 «Семья, общество, Отечество в жизни человека».

Темы 5, 6 «Природа и культура в жизни человека».

Ученики могли выбрать следующие темы сочинений:

109. Можно ли прожить без мечты?

202. Как Вы понимаете утверждение А.Н. Радищева: «Только тогда станешь человеком, когда научишься видеть человека в другом»?

308. Какова судьба гордого человека в обществе?

403. В какую историческую эпоху Вы хотели бы жить и почему?

503. Почему время называют лучшим лекарем?

604. Согласны ли Вы с утверждением: человек, любящий читать, никогда не будет одинок?

Обучающиеся работали над сочинением 235 минут. При оценивании сочинения рассматривались 5 критериев. Ученики должны раскрыть выбранную тему, показать свое отношение к проблеме, владеть определенным уровнем грамотности.

Были получены следующие результаты:

Класс	Плановое число участников	Фактическое число участников	Число участников получивших «зачет»	Число участников получивших «незачет»	Процент выполнения
11	19	19	19	0	100%

Тему № 109 выбрали - 6 обучающихся, № 202 - 11 учеников, № 308 – 2 обучающихся. Темы раздела «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека» выбрали 89% обучающихся. Анализ результатов свидетельствует о том, что подавляющее большинство учащихся 11-х классов верно раскрывают основную мысль сочинения, отражают её в своих рассуждениях.

Критерии оценивания				
Соответствие теме	Аргументация	Композиция	Качество речи	Грамотность
100%	100%	95%	100%	100%

Рекомендации:

В процессе преподавания русского языка в школе необходимо усилить внимание к формированию коммуникативных умений и навыков, связанных с развитием способности создавать высказывания в рамках заданной темы, а также к развитию грамотности.

20.12.2022 г. Зам.директора по УВР \_\_\_\_\_ /Дубинина М.В./

Со справкой ознакомлены:

Койшигалиева А.К.