

Справка
по итогам ВПР (ОСЕНЬ) 2022 года в 5-9-х классах
МБОУ СОШ №2 с. Александров-Гай

Цель: анализ результатов Всероссийских проверочных работ
Всероссийские проверочные работы осенью 2022 года были проведены по материалам предыдущего года обучения.

Обучающиеся 5-х классов участвовали в ВПР окружающему миру, обучающиеся 6 –х классов в ВПР по биологии. В 7-9 классах ВПР проводились по русскому языку и математике, а также по двум предметам, которые распределялись случайным образом из перечня предметов, предусмотренных порядком проведения ВПР.

7 «А» класс: обществознание и биология;

7 «Б» класс: история и биология;

7 «В» класс: история и география;

8 «А» класс: иностранный язык, история и биология;

8 «Б» класс: иностранный язык, обществознание и география;

9 «А» класс: химия и обществознание;

9 «Б» класс: физика и география.

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
окружающий мир	5	отметку «2»	2	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	19	0	8	10	1	58	42	0
		отметку «4»	11	0	0	2	9	82	18	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0

По окружающему миру 2 обучающихся имеют низкий уровень освоения учебного материала, 19 обучающихся – удовлетворительный уровень освоения, 11 человек достаточный и 1 ученик высокий уровень.

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
биология	6	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0	0
		отметку «3»	22	0	6	16	0	73	27	0
		отметку «4»	9	0	0	5	4	44	56	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

По биологии 4 обучающихся имеют низкий уровень освоения учебного материала, 22 обучающихся – удовлетворительный уровень освоения, 9 человек достаточный и нет учеников с высоким уровнем освоения учебного материала.

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	7	отметку «2»	15	0	11	4	0	100	0	0
		отметку «3»	10	0	3	7	0	70	30	0
		отметку «4»	5	0	0	4	1	20	80	0
		отметку «5»	4	0	0	2	2	0	50	50
математика	7	отметку «2»	8	0	8	0	0	100	0	0
		отметку «3»	25	0	11	14	0	56	44	0
		отметку «4»	9	0	0	8	1	11	89	0
		отметку «5»	2	0	0	1	1	0	50	50

По русскому языку 15 обучающихся имеют низкий уровень освоения учебного материала, 10 обучающихся – удовлетворительный уровень освоения, 5 человек достаточный и 4 – высокий уровень освоения учебного материала.

По математике 8 обучающихся имеют низкий уровень освоения учебного материала, 25 обучающихся – удовлетворительный уровень освоения, 9 человек достаточный и 2 – высокий уровень освоения учебного материала.

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
история	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	12	0	6	6	0	50	50	0
		отметку «4»	13	0	2	8	3	23	62	15
		отметку «5»	2	0	0	1	1	0	50	50
биология	7	отметку «2»	5	0	5	0	0	100	0	0
		отметку «3»	18	0	9	9	0	50	50	0
		отметку «4»	4	0	0	4	0	0	100	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
обществознание	7	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	12	0	4	7	1	67	33	0
		отметку «4»	3	0	0	2	1	33	67	0
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
география	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	7	0	1	6	0	86	14	0
		отметку «4»	2	0	0	2	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

По истории нет обучающихся с низким уровнем освоения учебного материала, 12 обучающихся – удовлетворительный уровень освоения, 13 человек достаточный и 2 – высокий уровень освоения учебного материала.

По биологии 5 обучающихся имеют низкий уровень освоения учебного материала, 18 обучающихся – удовлетворительный уровень освоения, 4 человека достаточный и 1 – высокий уровень освоения учебного материала.

По обществознанию 3 обучающихся имеют низкий уровень освоения учебного материала, 12 обучающихся – удовлетворительный уровень освоения, 3 человека достаточный и 2 – высокий уровень освоения учебного материала.

По географии нет обучающихся с низким и высоким уровнем освоения учебного материала, 7 обучающихся имеют удовлетворительный уровень освоения, 2 человека достаточный уровень освоения учебного материала.

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	8	отметку «2»	5	0	5	0	0	100	0	0
		отметку «3»	14	0	6	8	0	57	43	0
		отметку «4»	15	0	0	14	1	7	93	0
		отметку «5»	1	0	0	1	0	0	0	100
математика	8	отметку «2»	5	0	5	0	0	100	0	0
		отметку «3»	29	0	19	10	0	34	66	0
		отметку «4»	10	0	0	8	2	0	80	20
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
иностраный язык	8	отметку «2»	11	0	8	3	0	100	0	0
		отметку «3»	17	0	12	5	0	29	71	0
		отметку «4»	12	0	0	12	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

По русскому языку 5 обучающихся имеют низкий уровень освоения учебного материала, 14 обучающихся – удовлетворительный уровень освоения, 15 человек достаточный и 1 – высокий уровень освоения учебного материала.

По математике 5 обучающихся имеют низкий уровень освоения учебного материала, 29 обучающихся – удовлетворительный уровень освоения, 10 человек достаточный и нет обучающихся с высоким уровнем освоения учебного материала.

По иностранному языку 11 обучающихся имеют низкий уровень освоения учебного материала, 17 обучающихся – удовлетворительный уровень освоения, 12 человек достаточный и нет обучающихся с высоким уровнем освоения учебного материала.

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
история	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	
		отметку «3»	2	0	1	1	0	50	50	0
		отметку «4»	13	0	0	3	10	77	23	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
биология	8	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	11	0	4	7	0	64	36	0
		отметку «4»	5	0	0	5	0	0	100	0
		отметку «5»	2	0	0	2	0	0	0	100
обществознание	8	отметку «2»	5	0	5	0	0	100	0	0
		отметку «3»	8	0	4	4	0	50	50	0
		отметку «4»	6	0	0	3	3	50	50	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
география	8	отметку «2»	4	0	2	2	0	100	0	0
		отметку «3»	21	0	4	14	3	81	19	0
		отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

По истории нет обучающихся с низким и высоким уровнем освоения учебного материала, 2 обучающихся – удовлетворительный уровень освоения, 13 человек достаточный уровень освоения учебного материала

По биологии 1 обучающийся имеет низкий уровень освоения учебного материала, 11 обучающихся – удовлетворительный уровень освоения, 5 человек достаточный и 2– высокий уровень освоения учебного материала

По русскому языку 5 обучающихся имеют низкий уровень освоения учебного материала, 8 обучающихся – удовлетворительный уровень освоения, 6 человек достаточный и нет обучающихся с высоким уровнем освоения учебного материала

По географии 4 обучающихся имеют низкий уровень освоения учебного материала, 21 обучающийся – удовлетворительный уровень освоения, нет обучающихся с достаточным и высоким уровнем освоения учебного материала.

По русскому языку 12 обучающихся имеют низкий уровень освоения учебного материала, 11 обучающихся – удовлетворительный уровень освоения, 12 человек достаточный и 2 – высокий уровень освоения учебного материала.

По математике 4 обучающихся имеют низкий уровень освоения учебного материала, 27 обучающихся – удовлетворительный уровень освоения, 7 человек достаточный и 1 – высокий уровень освоения учебного материала.

По химии 4 обучающихся имеют низкий уровень освоения учебного материала, 3 обучающихся – удовлетворительный уровень освоения, 4 человек достаточный и 4 – высокий уровень освоения учебного материала.

По обществознанию 3 обучающихся имеют низкий уровень освоения учебного материала, 7 обучающихся – удовлетворительный уровень освоения, 10 человек достаточный и нет обучающихся с высоким уровнем освоения учебного материала.

По физике отсутствуют обучающиеся, имеющие низкий уровень освоения учебного материала, 11 обучающихся имеют удовлетворительный уровень освоения учебного материала, 6 человек достаточный и 1 обучающийся с высоким уровнем освоения учебного материала.

По географии 12 обучающихся имеют низкий уровень освоения учебного материала, 5 обучающихся – удовлетворительный уровень освоения учебного материала, отсутствуют обучающиеся, имеющие достаточный и высокий уровни освоения учебного материала.

Успеваемость и качество знаний по ВПР-2022 (ОСЕНЬ)

Класс	Предмет	% успеваемости	% качества знаний	% соответствия
8 классы	История	100	87	27
7 классы	История	100	56	56
9 классы	Химия	73	53	47
9 классы	Обществознание	85	50	40
8 классы	Русский язык	86	46	57
9 классы	Физика	100	39	56
9 классы	Русский язык	68	38	62
8 классы	Биология	95	37	47
5 классы	Окружающий мир	94	36	33
8 классы	Обществознание	74	32	37
8 классы	Иностранный язык	73	30	60
6 классы	Биология	89	26	31
7 классы	Русский язык	56	26	26
7 классы	Обществознание	85	25	40
7 классы	Математика	82	25	45
8 классы	Математика	89	23	61
7 классы	География	100	22	33
9 классы	Математика	90	21	77
7 классы	Биология	82	18	50
8 классы	География	84	0	16
9 классы	География	29	0	6

Анализируя итоги ВПР, можно сделать следующие выводы:

- высокий процент несоответствия годовых оценок и оценок на ВПР по географии свидетельствует о завышении годовых оценок.

Низкий результат при выполнении ВПР объясняется следующими факторами:

- Отсутствием мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.

- Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.

- Слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.

- Несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.

завышение оценок по предметом (несоответствие оценки и фактических знаний обучающихся)

- Система оценки по русскому языку в ВПР отличается от системы оценки программы

- Перенос ВПР на осень

1. Учителям-предметникам:

- провести анализ результатов по своим предметам,

-проводить работу по ознакомлению обучающихся с демоверсиями ВПР,

-изучить критерии оценивания ВПР по предмету,

-уделять внимание наиболее подготовленным детям, подбирать для них задания повышенного уровня сложности,

2. Руководителям ШМО:

- рассмотреть результаты ВПР на заседаниях,

-оказать методическую помощь педагогам, испытывающим затруднения в оценивании обучающихся,

-рассмотреть на заседаниях ШМО вопросы объективности оценивания

3. Классным руководителям провести разъяснительную работу с обучающимися и родителями о важности ВПР.

20.01.2023 г. Заместитель директора по УВР _____

/Дубинина М.В.