

Справка
по итогам ВПР 2022 года в 4-5, 11 -х классах
МБОУ СОШ №2 с. Александров-Гай

Цель: анализ результатов Всероссийских проверочных работ
Ученики 4-х классов участвовали в ВПР по русскому языку, математике,
обучающиеся 5 классов в ВПР по русскому языку, математике, истории.
Ученики 11 класса выполняли работы по географии.
ВПР в других классах перенесены на осень 2022 года.

4 класс

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	4	отметку «2»-6	0	5	1	0	100	0	0
		отметку «3»-18	0	17	1	0	6	94	0
		отметку «4»-11	0	0	11	0	0	100	0
		отметку «5»-6	0	0	4	2	67	33	0
математика	4	отметку «2»-4	0	4	0	0	100	0	0
		отметку «3»-15	0	12	3	0	20	80	0
		отметку «4»-16	0	2	11	3	19	68	13
		отметку «5»-6	0	0	2	4	0	67	33

По русскому языку 6 обучающихся имеют низкий уровень освоения учебного материала, 18 учащихся –удовлетворительный уровень освоения, 11 человек достаточный и 6 учеников высокий уровень.

По математике 4 обучающихся имеют низкий уровень освоения учебного материала, 15 учащихся –удовлетворительный уровень освоения, 16 человек достаточный и 6 учеников высокий уровень.

5 класс

Предмет	Клас с	Количество обучающихся , получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметк и (%)	совпадают т с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметк и (%)

русский язык	5	отметку «2»-7	0	7	0	0	100	0	0
		отметку «3»-16	0	12	4	0	25	75	0
		отметку «4»-12	0	1	10	1	8	84	8
		отметку «5»-5	0	0	2	3	0	60	40
математика	5	отметку «2»-12	1	10	1	0	92	8	0
		отметку «3»-18	0	9	9	0	50	50	0
		отметку «4»-8	0	0	7	1	13	87	0
		отметку «5»-4	0	0	0	4	0	100	0
история	5	отметку «2»-2	1	1	0	0	50	50	0
		отметку «3»-14	0	5	9	0	65	35	0
		отметку «4»-17	0	1	15	1	6	88	6
		отметку «5»-6	0	0	1	5	0	84	16

По русскому языку 7 обучающихся имеют низкий уровень освоения учебного материала, 16 учащихся –удовлетворительный уровень освоения, 12 человек достаточный и 5учеников высокий уровень.

По математике 12 обучающихся имеют низкий уровень освоения учебного материала, 18 учащихся –удовлетворительный уровень освоения, 8 человек достаточный и 4 ученика высокий уровень.

По истории 2 обучающихся имеют низкий уровень освоения учебного материала, 14 учащихся –удовлетворительный уровень освоения, 17 человек достаточный и 6 учеников высокий уровень.

11 класс

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
география	11	отметку «2»-1	0	1	4	0	100	0	0
		отметку «3»-6	0	0	4	2	100	0	0
		отметку «4»-4	0	0	1	3	75	25	0
		отметку «5»-1	0	0	0	1	0	100	0

По географии 1 обучающийся имеет низкий уровень освоения учебного материала, 6 учащихся –удовлетворительный уровень освоения, 4 человека достаточный и 1 ученик высокий уровень.

Успеваемость и качество знаний по ВПР -2022

Класс	Предмет	%	% качества	%
-------	---------	---	------------	---

		успеваемости	знаний	соответствия
4	Русский язык	85	41	73
4	Математика	90	54	66
5	Русский язык	83	43	63
5	Математика	71	29	50
5	История	95	59	67
11	География	92	42	17

Следует отметить низкий уровень соответствия годовым оценкам по географии в 11 классе, что свидетельствует о завышении годовых оценок учителем, необъективности оценивания.

Низкое качество знаний по математике в 5 классе -29% показывает низкий уровень математической грамотности.

Динамика изменения результативности ВПР за 2021 и 2022 учебный год (сравнение результатов одних и тех же обучающихся по годам)

Результаты ВПР по русскому языку в 4- 5 классах

	ВПР 2021		ВПР 2022		Динамика КЗ
	УО	КЗ	УО	КЗ	
4 кл			85	41	
5 кл	84	40	83	43	+3

Наблюдается положительная динамика в 5 классе по русскому языку.

Результаты ВПР по математике в 4-5 классах

	ВПР 2020 (осень)		ВПР 2021		Динамика
	УО	КЗ	УО	КЗ	
4 кл			90	54	
5 кл	95	65	71	29	-36

Наблюдается отрицательная динамика КЗ в 5 классе что позволяет сделать вывод о завышении отметок в начальной школе.

Результаты ВПР по истории в 5 классах

			ВПР 2022		Динамика
	УО	КЗ	УО	КЗ	
5 кл			95	59	

Результаты ВПР по географии в 11 классе

			ВПР 2022		Динамика
	УО	КЗ	УО	КЗ	
11кл			92	42	

Анализируя итоги ВПР, можно сделать следующие выводы:

- высокий процент несоответствия годовых оценок и оценок на ВПР по географии свидетельствует о завышении годовых оценок.

Низкий результат при выполнении ВПР объясняется следующими факторами:

- низкий уровень обучаемости и учебной мотивации многих учащихся, систематическая неподготовленность к занятиям;

- информирование родителей и обучающихся о невлинии результатов ВПР на четвертные и годовые оценки по предмету

- Формат заданий не соответствует заданиям в учебниках.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам:

- провести анализ результатов по своим предметам,

-проводить работу по ознакомлению обучающихся с демоверсиями ВПР,

-изучить критерии оценивания ВПР по предмету,

-уделять внимание наиболее подготовленным детям, подбирать для них задания повышенного уровня сложности,

2. Руководителям ШМО:

- рассмотреть результаты ВПР на заседаниях,

-оказать методическую помощь педагогам, испытывающим затруднения в оценивании обучающихся,

-рассмотреть на заседаниях ШМО вопросы объективности оценивания

3. Классным руководителям провести разъяснительную работу с обучающимися и родителями о важности ВПР.

09.06.2022 г. Заместитель директора по УВР

/Уразова О.В.