Справка по результатам итоговой аттестации по программам основного общего образования 2021- 2022 уч года

В итоговой аттестации приняли участие 50 ученика 9 классов. Все экзамены проходили в форме ОГЭ. 1 ученица сдавала только русский и математику (Чернер H), для 1 обучающейся было организовано ППЭ на дому (Кенжигалиева A).

Были получены следующие результаты:

№№ п/п	Качество знаний	Предмет	ановое число участников	тическое число участников	«5»		«4»		«3»		«2»		% соотв.			средний первичный балл	средний по 100 бал. Шкале	средняя оценка
		ďΠ	Плановое участни	Фактическое участник	год	гиа	год	гиа	год	гиа	год	гиа				-		
1	59%	обществознание	27	27	1	2	18	14	8	11	0	0	56%	18,00%	26,00%	24,5	65	3,7
2	57%	информатика	14	14	2	0	6	8	6	6	0	0	64%	22%	14%	10,4	46	3,6
3	100%	химия	6	6	2	3	3	3	1	0	0	0	67%	33%	0%	31,2	92	4,5
4	52%	биология	27	27	1	2	9	12	17	13	0	0	52%	33%	15%	25,2	55	3,6
5	75%	география	12	12	1	0	4	9	7	3	0	0	58%	33%	9%	19,6	63	3,8
6	0%	физика	6	6	1	0	5	0	0	6	0	0	0%	0%	100%	12,8	33	3
7	64%	русский язык	50	50	4	11	21	20	25	19	0	0	60%	32%	8%	25,5	67	3,8
8	33%	история	6	6	2	0	4	2	0	4	0	0	17%	0	83%	20,3	46	3,3
9	52%	математика	50	50	3	5	18	21	29	24	0	0	86%	14%	0%	15,1	47	3,6
		итого											51%					

Качество знаний на итоговой аттестации по химии-100%, по физике -0%, остальные предметы в диапазоне от 33% до 75%. Максимальный балл по химии (40) набрала ученица 9 А класса Копылова Людмила, обучающаяся сдала все экзамены на 5. 8 учеников 9-х классов сдали экзамены только на «4» и «5». Качество составило 18%. Сдали с одной «3» -13 человек. Соответствие годовым оценкам -51%., ниже годовых оценок: физике-100%, по обществознанию-26%, по истории-83%..

Сравнение результатов за 3 года (без 2020-коронавирус) (по 100 бальной шкале)

Предмет	2019	2021	2022	Динамика
Русский язык	70	70	67	-3
Математика	54	44	47	+3
История	69	-	46	-23
Обществознание	65	-	65	0
Английский	72	-	-	
Биология	70	-	55	-15
Химия	77	-	92	+15
Физика	60	-	33	-27
Информатика	46	-	46	0
География	60	-	63	+3

По сравнению с 2019 годом результаты улучшились по химии и географии, резкое снижение по физике, истории, биологии, незначительные изменения результатов по географии (+3), по математике (+3), по русскому (-3).

Рекомендации: руководителям ШМО проанализировать результаты ОГЭ на заседаниях ШМО, обратить особое внимание на соответствие годовым оценкам и снижение результатов по сравнению с прошлыми годами.