



**Итоги региональных проверочных работ  
по математике в 9 классах МБОУ СОШ №2. (2 этап – 22.03.2023 г)**

ОУ	Качество знаний	Предмет	Плановое число участников	Фактическое число участников	«5»		«4»		«3»		«2»		% соотв. тв.		
					3 четв.	РПР	3 четв.	РПР	3 четв.	РПР	3 четв.	РПР			
МБОУ СОШ №2 с. Александров-Гай	31 %	математика	43	42	2	0	11	5	27	10	2	27	17 %	81 %	2 %

Снижение качества знаний на РПР на 19 % по сравнению с результатами 3 четверти. Успеваемость за 3 четверть -98%, по РПР -64 %. Средний балл по школе составил 7,7, на 1 этапе -5,8 баллов, что недостаточно для получения удовлетворительной оценки на государственной итоговой аттестации по математике. Средняя оценка 2,5, на 1 этапе -2,3. Двое обучающихся, имеющих за 3 четверть оценку «5», не подтвердил оценку при выполнении РПР. Качество знаний за 3 четверть: 31%. Качество знаний за РПР: 12%. Соответствие: 17%, на 1 этапе 13%, снизили результаты 81%, на 1 этапе - 87 %, выше четвертной оценки - 2%, на 1 этапе - 0%, .

Сравнительный анализ выявил, что 31 обучающийся сохранил свои результаты по сравнению с 1 этапом (21 обучающийся получили повторно неудовлетворительные оценки), 1 обучающийся снизил результаты, 7 обучающихся улучшили результаты по сравнению с 1 этапом.

Из группы риска, выявленных на 1 этапе 4 обучающихся улучшили свои результаты, однако выделена группа учеников с недостаточным уровнем подготовки. Дополнительные занятия по математике с данной группой обучающихся не дали положительного результата. Основные причины - кратковременная память обучающихся, отсутствие логических связей, недостаточный контроль со стороны родителей, частые пропуски занятий.

**Результат выполнения заданий РПР**

№	Проверяемые темы	Процент выполнения
1	Выбор элементов по описанию	64%
2	Нахождение площади объекта по данным рисунка	86%
3	Расчет необходимого материала	19 %
4	Вычисление площади объекта в процентах	19%
5	Выбор оптимального варианта	24%
6	Действия с дробями	26%
7	Координаты точки на прямой	64%
8	Степень, свойства степени	26%
9	Уравнение	50%
10	Вероятность	36%
11	Графики	45%
12	Формулы	40%

13	Неравенства	38%
14	Последовательности	60%
15	Треугольник	26%
16	Окружность	26%
17	Площадь	40%
18	Тригонометрические функции	9,5%
19	Геометрические утверждения	43%
20-22	Решение уравнений повышенного уровня сложности (2 часть)	1,2%
23-25	Решение задачи с развернутым ответом (2 часть)	12%

Наибольшее затруднение вызвали следующие задания:

Тригонометрические функции - допустили ошибки 90,5% обучающихся,

Расчет необходимого материала, Вычисление площади объекта в процентах - 81% учеников,

Выбор оптимального варианта -76% ошибок.

Рекомендации:

1. Учителю математики: Аблгазиевой РА, провести работу по корректировке знаний обучающихся, усилить работу с обучающимися группы риска, подобрать формы работы с учениками, имеющими повышенную мотивацию.
2. Классным руководителям: Аблгазиевой РА, Калитиной ТМ довести результаты региональной проверочной работы по математике до родителей обучающихся 9 класса.
3. Заместителям директора усилить контроль за проведением консультаций по математике в 9 классах.

10 .04.2023 г

Заместитель директора по УВР

/Дубинина МВ/

Со справкой ознакомлены:

Аблгазиева РА

Калитина ТМ