

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №2 с. Александров-Гай
(МБОУ СОШ №2)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ СОШ №2
с. Александров-Гай
Протокол от 12.04.2022 г № 7

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №2 с.
Александров-Гай
А.А. Котова
14.04.2022 г Приказ № 129



ОТЧЕТ
о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа №2 с. Александров-Гай
за 2021 год**

Аналитическая часть

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 с. Александров-Гай Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области

1.2. Юридический адрес

413370, Саратовская область, с. Александров-Гай, ул. Почтовая, дом 73

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

413370, Саратовская область, с. Александров-Гай, ул. Почтовая, дом 73

Телефон 8(84578)2-14-12 Факс e-mail mbousosh2ag@yandex.ru

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Учредителем Учреждения является Администрация Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области.

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	64ПО1 №0002660	11.03.2015г.
1. Начальное общее образование		
2. Основное общее образование		
3. Среднее общее образование		
4. Дополнительное образование для детей и взрослых		

Вх. № 375
"15" "04" 2022.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	64 А01 №0000687	08.08.2016 г.	22.03.2023г.
1.Начальное общее образование: общеобразовательная программа начального общего образования			
2.Основное общее образование: общеобразовательная программа основного общего образования			
3. Среднее общее образование: общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая профильную подготовку обучающихся по отдельным предметам			

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Котова Анна Александровна

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Уразова Ольга Владимировна – заместитель директора по учебной работе
Лялева Светлана Владимировна – заместитель директора по учебной работе
Еськов Владимир Николаевич – заместитель директора по воспитательной работе
Семенова Любовь Анатольевна- заместитель директора по административно-хозяйственной работе

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность

Наименование органа	Функции
	образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано пять предметных методических объединений:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение учителей музыки, технологии, физкультуры и ИЗО;
- педагогов дополнительного образования .

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–4	1	45	5	34
5-8,10	1	45	6	35
9,11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	180
Основная образовательная программа основного общего образования	245
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	39

Индивидуально на дому по показаниям медиков обучается – 4 детей (на II уровне - 1, на I уровне -3)
Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

Количество классов и распределение обучающихся

классы	кол-во классов	из них с профильной подготовкой	кол-во обучающихся	из них с профильной подготовкой
1	2		35	
2	2+1кор		31	
3	3		55	
4	2+1кор		45	
Всего в начальной школе	9+2кор		166	
5	3+1кор		46	
6	2+1кор		55	
7	2+1кор		52	
8	2+1кор		42	
9	2+1кор		51	
Всего в основной школе	10+5кор		246	
10	1		21	21
11	1		16	16
Всего в старшей	2		37	37

школе			
ИТОГО по ОУ	30	449	37

Воспитательная работа в 2021 году

Воспитание в современной общеобразовательной организации ориентировано на создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления, социализации, адаптации и развития.

Воспитательная работа МБОУ СОШ № 2 в 2021 году велась в соответствии с приоритетными целями и задачами государства в области развития и становления достойной и конкурентоспособной личности.

Нормативно-правовой основой является Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в РФ Десятилетия детства»; Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования (НОО, ООО, С(полное)ОО); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Указ Президента РФ от 29.10.2015 года № 536 «О создании Общероссийской общественно -государственной детско-юношеской организации Российское движение школьников», письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий», письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 г «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций», приказ Минпросвещения России от 17.03.2020 N 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»

Планирование воспитательной работы строилось в соответствии с запросом участников образовательного процесса и направлено на создание условий для всестороннего гармоничного развития личности обучающихся. План воспитательной работы был скорректирован в связи с распространением новой коронавирусной инфекции и введением органичительных мер при проведении массовых мероприятий.

Актуальным вопросом современного образования является подготовка всесторонне гармонично развитых и компетентных выпускников, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. И в центре внимания находится личность ученика. Сегодня важно формирование в ребенке специфических качеств, уникального внутреннего мира, неповторимого образа его жизнедеятельности. Это те качества, которые раскрывают особенности поведения личности, общения и реагирования на те, или иные ситуации.

Воспитательная работа в школе с ориентирована на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность культурную, гуманную, способную к саморазвитию.

Так организация воспитательного процесса закладывает у подрастающего поколения основы общественных ценностей, создает условия, при которых каждый ученик может научиться делать выбор и осуществлять его в соответствии с нормами, которыми руководствуется общество.

Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы школы, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей, обществом.

Целью воспитательной работы в школе является формирование сознательной, всесторонне гармонично развитой личности через систему профилактики, воспитания и развития. Эталонном формировании является свободная, жизнелюбивая, добросовестная, коммуникабельная, стрессоустойчивая, творческая личность с адекватной самооценкой, обогащенная знаниями о природе и человеке, готовая к созидательной, трудовой деятельности, толерантному поведению, с активной жизненной позицией. Система включает в себя Совет старшеклассников, детскую общественную организацию « Единство», волонтерское движение, МО классных руководителей, Совет профилактики, внеурочную занятость обучающихся и дополнительное образование.

Задачи воспитательной работы:

- создать социально-психологические условия для развития личности обучающихся и их успешности в обучении;
- создать условия для проявления и раскрытия творческих способностей участников воспитательного процесса;
- сформировать потребность в здоровом образе жизни;
- предоставить возможность для удовлетворения национально-культурных запросов личности;
- воспитать гражданина и патриота России, своего края, своей малой Родины;
- раскрыть потенциальные возможности и способности учащихся;
- выработать готовность к самостоятельной жизни и труду, подготовить к трудовой деятельности.

Направления деятельности:

- ❖ Гражданско-патриотическое воспитание
- ❖ Спортивно-оздоровительная работа
- ❖ Художественно-эстетическое развитие
- ❖ Воспитательно-профилактическая направленность
- ❖ Профессионально-ориентационная направленность
- ❖ Работа с родителями и общественностью

При планировании внеклассной работы, внеурочной занятости и дополнительного образования, в соответствии с проектом «Десятилетие детства», в работу вошли мероприятия, направленные на создание условий для получения детьми доступного дополнительного образования, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, участие в социально значимых познавательных, творческих, культурных, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении, также мероприятия, направленные на культурное и физическое развитие детей, совершенствование системы физического воспитания детей, в том числе внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), реализация мероприятий, направленных на профилактику рисков и угроз, связанных с использованием современных информационных технологий и сети Интернет, реализация Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, включая мероприятия по противодействию криминализации подростковой среды, мероприятия по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних.

Для повышения качества воспитывающей деятельности в школе разработаны нормативно-методические документы, регулирующие воспитательный процесс в МБОУ СОШ № 2 - разработаны Программы воспитания на каждом уровне образования, приведены в соответствие с разработанной Программой воспитания в МБОУ СОШ № 2 положения, инструкции участников воспитательного процесса.

Учитывая специфику запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), ожидаемым результатом воспитательной работы стала подготовка конкурентно-способной современной личности обучающихся к жизненному самоопределению. Центральное место занимает формирование у обучающихся гражданско-правовой ответственности, самосознания, нравственной и военно-патриотической культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе, конкурентоспособности и активной адаптации, а также пропаганда навыков здорового образа жизни, профилактики асоциального и суицидального поведения.

В соответствии с направлениями и приоритетами, в школе были проведены различные мероприятия, круглые столы, лекции, беседы, классные часы, уроки мужества, социальные акции и другие формы работы с использованием методов активного социально-психологического обучения, формирующие патриотические чувства, личностные качества, нравственные и эстетические нормы, основы ЗОЖ учащихся.

Январь

- Культурно-спортивное мероприятие на катке школы «Лед надежды нашей»
- Единый классный час, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда.
- Классные часы по профилактике правонарушений.
- Единый классный час « Маленькие герои большой войны»
- Общешкольное родительское собрание: «Воспитание сознательной дисциплины и трудолюбия как составляющее успеха»

Февраль

- Классные часы, посвященные Дню Воинской славы России .
- Урок мужества, посвященный Сталинградской битве
- Единый классный час «Живая память» (15 февраля), « Подвиги комсомольцев в годы ВОВ»
- Классные часы, посвященные Дню защитника Отечества
- общешкольная акция «Посылка солдату» (Поздравление с Днем Защитника Отечества)
- общешкольные мероприятия « Богатырские забавы»(1-4 классы)
- военно-спортивный КВН « Готовься в армии служить!»(5-11 классы)
- фотоконкурс «Есть такая профессия –Родину защищать!»
- акции « Каждой пичужке –своя кормушка», « Запомни их, пока не поздно, пока они живут сред живых»
- Беседы на классных часах с обзором статистики по детскому травматизму.

Март

- Фестиваль инсценированной песни « Песни, с которыми мы победили» (дистанционный режим)
- единые классные часы « Когда грохочут пушки –музы молчат» (дистанционно)
- цикл громких чтений « Ради мира на земле»
- общешкольная акция "Доброе дело от чистого сердца» (поздравление с 8 марта)
- Книжная выставка в школьной библиотеке в рамках недели детской и юношеской книги.
- Беседы на классных часах по правилам поведения на каникулах

Апрель

- Гагаринский урок «Космос – это мы»
- Выставка «Мы –наследники Победы»(дистанционно)
- Всероссийская акция « Голубая лента»
- Конкурс рисунков и фотоколлажей « Космос и мы»(дистанционно)
- Флешмоб памяти «Я горжусь!», посвященный 76-летию Победы
- Флешмоб - Операция «Украсим мир цветами» (фотоколлажи)
- Всероссийский открытый урок «Моя профессия – моя история», посвящённый Великой Отечественной войне портале «ПроеКТОриЯ»

- Общешкольное родительское собрание «Формирование у подростка правосознания, культуры поведения в школе, семье, в общественных местах»

Май

- Общешкольная линейка – митинг «Мы эту память сохраним!» (дистанционно)
- Единый классный час «О том, что дорого и свято»
- Акция « Бессмертный полк»(он-лайн)
- Всероссийская акция «Окна Победы»(дистанционно)
- Торжественное мероприятие «Последний звонок».(он-лайн)
- Классный час «Ура, каникулы!», правила поведения на каникулах, инструктаж по технике безопасности.(он-лайн)
- Беседы на классных часах по профилактике травматизма.(он-лайн)

Июнь-июль-август

- Участие в культурно-спортивной программе «Мы Россияне», посвященной дню России.
- Всероссийская акция « Окна России» (дистанционно)
- Торжественное мероприятие по вручению аттестатов выпускникам 9-х классов.(дистанционно)
- Торжественное мероприятие по вручению аттестатов выпускникам 11-х классов. .(дистанционно)

Сентябрь

- Единые классные часы, посвященные Дню знаний.
 - День Здоровья
 - Урок Победы
 - «Беслан забыть нельзя!»
 - Акция : Международный день мира "Голубь Мира"
 - Конкурс букетов и цветочных композиций «Краски осени - 2021»
 - Конкурс рисунков «Безопасная дорога»
 - Конкурс стенгазет «Самое дорогое что есть – жизнь»
 - Общешкольное родительские собрание: «Особенности образовательного процесса в 2021/2022 учебном году» (дистанционно)
 - Мероприятия по правилам поведения в школе, общественных местах, на природе, на воде, на объектах ЖДТ и ПДД.
 - Вовлечение учащихся в творческие и спортивные объединения, ДШОО, волонтерское движение.
 - Акция « Школа – второй дом, береги всё в нём»
 - Выборы ученического актива школы.
- Месячник по благоустройству территории школы.

Октябрь

- День учителя. Праздничная программа «Поздравляем Вас, учителя!» (он-лайн)
 - Операция «Забота» (ко Дню пожилого человека» (1-11 кл)
 - Акция «Поздравь учителя!» Праздничная почта «Живые открытки»
 - Конкурс поздравительных открыток ко Дню Учителя
 - Открытое занятие объединения «Занимательная математика»
- Классные часы «Моя безопасность». Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения на каникулах.
 - Праздник «Посвящение в первоклассники».
 - Праздник «Посвящение в пятиклассники».
 - Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.
- Классный час, посвященный Всемирному дню защиты животных
- Фотовыставка «День друга» - ко дню защиты животных»

Ноябрь

- Единый классный час «Одна страна – одна Россия», посвященный Дню народного единства
- Мероприятия в рамках Всероссийского Дня правовых знаний.
- Месячник правовой культуры «Я – человек, я – гражданин!»
- Всероссийская акция «День правовой помощи детям».
- Концерт, посвященный Дню матери в России « Концерт Любви и Благодарности» (он-лайн)
- Акция «Сувенир для мамы»
- Конкурс рисунков и фотографий « О той, что дарит нам жизнь и тепло...» (ко Дню Матери)
- Общешкольное родительское собрание «Патриотическое воспитание в современной семье.» (дистанционно)
- Классные праздники, посвященные Дню Матери
- Районная акция в рамках Международного Дня инвалида.

Декабрь

- Мероприятия, посвященные Дню борьбы со СПИДом.
- Единый классный час «Доброта спасет мир» - ко Дню инвалидов
- Урок мужества «День Героев Отечества»
- Классный час «Конституция - главный закон государства»
- Школьный смотр декоративно-прикладного творчества «Новогодняя фантазия».
- Праздничная программа «Новый год шагает по планете.»
- Классные часы по правилам поведения на каникулах, инструктаж по технике безопасности.
- Открытое занятие объединения: «Воображайка»
- Участие во Всероссийских акциях и мероприятиях РДШ

Внеурочная деятельность в соответствии с запросом участников образовательного процесса, в 2021 году охватила следующие направления: спортивно-оздоровительное; общеинтеллектуальное; общекультурное; духовно-нравственное.

№	Общие количественные показатели	Объем охвата учащихся	% от общего кол-	В т.ч. учащиеся % от общего кол-ва занятых в кружках	Направления работы	
					Внеурочная деятельность	Дополнительное образование

		ков и спорт секций	ся	ва учащихся	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Духовно-религиозное	Спортивно-оздоровительное	Общественно-культурное	общественное	Социально-педагогическое	Техническое	Естественнонаучное
1	2020 - 2021 II полугодие	32	469	99,7 %	20145,3 %	20646,6 %	398,9 %	14933,6 %	8519%	28363,7 %	22851,4 %	3610%	12636%	339%
2	2021-22 I полугодие	34	449	100 %	17240 %	19846 %	378,7 %	13431,4 %	5914%	20849%	22954 %	339%	15444%	339%

Мониторинг охвата обучающихся дополнительным образованием вне школы в 2021 году

Название ДОУ	Название кружка	2019-2020	2020-21
ДШИ	Хореографическое отделение	19	13
	Эстетическое отделение(художественное)	12	13
	Музыкальное отделение	12	11
ДЮСШ	Футбол	75	63
	Бокс	28	34
	Самбо	-	-
	Спортивная гимнастика(танцы)	2	-
	Волейбол	18	10
	баскетбол	7	6
ЦДТ		35	40
Сельский клуб	Вокальный	16	4
ФОК	Плавание	8	5

«Заволжский»	Баскетбол	3	-
Итого:		235	199
% занятости от общего числа обучающихся		50,3%	43%

В школе работает Детская общественная организация «Единство», в которую входят обучающиеся со 2 по 11 класс. Основными направлениями в работе детской общественной организации являются: гражданско – патриотическое, духовно – нравственное, экологическое, художественно- эстетическое, спортивно – оздоровительное .

В рамках детской школьной общественной организации созданы Совет Друзей и Совет старшеклассников, как самостоятельные органы самоуправления делами школы в рамках их компетенций. В состав Совета старшеклассников входят учащиеся 8-11 классов, в состав Совета Друзей – обучающиеся 5-7 классов.

Целью детской организации является формирование качеств личности, способной к самоопределению, саморазвитию и самореализации в обществе.

Детская школьная общественная организация «Единство » принимает активное участие в мероприятиях школы, а также в районных мероприятиях.

Ежегодно состав членов детской школьной общественной организации пополняется новыми учащимися школы, ежегодно проходит посвящение в старшеклассники и пятиклассники и распределение по секторам (направлениям работы).

Обучающиеся школы активно проявляют себя и в направлениях профилактической работы. Эффективно функционируют отряд «Юные друзья полиции».

В школе ежемесячно проводятся конкурсы, выставки и социально – значимые акции. Результатом этой работы стало повышение интереса к внеурочной деятельности и повышение социальной активности обучающихся.

Обучающиеся школы принимали активное участие в различных конкурсных программах и фестивалях: «Лучший ученический класс», фестивале «Пасхальный перезвон», конкурсах сочинений, рисунков, исследовательских работ и многих других.

В традиционном конкурсе «Лучший ученический класс» принимал участие 6- «а» класс (кл.рук Дубинина М.В.), который стал призером этого конкурса. Учащиеся школы принимали участие во многих литературных конкурсах, конкурсах рисунков, исследовательских работ.

Всего в этом году уч-ся школы приняли участие в 134 творческих , интеллектуальных и спортивных конкурсах и соревнованиях(в прошлом году – 82 конкурсах).

Всего в различных конкурсах приняли участие 190 человек(42,3 % от общего числа уч-ся). Количество участия в конкурсах составляет 630 .

Численность уч-ся – победителей и призеров: 271 участия(60 % от общего числа участия).

Количество победителей и призеров составляет 171 человека.

Количество победителей и призеров от общего числа принявших участие в конкурсах – 90 % и 38% от общего числа обучающихся в школе.

Исходя из этого, можно сделать вывод, что коллектив педагогов и учащихся откликается на все, что происходит в районе, принимает участие во всех районных акциях, мероприятиях и добивается хороших результатов.

Внеурочная воспитательная работа в классных коллективах проводилась в традиционных для нашей школы формах по следующим направлениям(с учетом ограничительных мер в связи с коронавирусной инфекцией большая часть мероприятий проводились в он-лайн режиме с использованием дистанционных технологий):

1) учебно-познавательное направление: предметные кружки, библиотечные часы, олимпиады, игры и другие учебно-познавательные мероприятия;

2) культурно-просветительное направление: посещение музея, районной библиотеки, мемориала 35-летия победы.

3) общественно-патриотическое направление:

была продолжена работа по патриотическому воспитанию, проводились классные часы, оказывалась помощь ветеранам войны и труженикам тыла;

4) новое направление воспитательной работы в классных коллективах – социально – значимая деятельность: развитие волонтерского движения, участие в социально- ориентированных акциях. В течение года согласно общешкольному плану воспитательной работы было проведено 16 акций различной направленности школьного и муниципального уровня, в которых приняло участие более 50 % учащихся. Результаты акций освещались в школьном пресс- центре. Обучающиеся принимали активное участие во Всероссийских акциях в дистанционном режиме.

Физкультурно-оздоровительное и спортивное направление:

В школе ведется большая спортивно-оздоровительная работа по формированию у учащихся потребности в здоровом образе жизни. Регулярно работают секции по баскетболу, волейболу, футболу для разных возрастных групп. Процент охвата составляет 14-19 % от общего числа обучающихся. Настораживает уменьшение количества детей, посещающих спортивные секции на базе школы. 113 человек посещают спортивные секции в ДЮСШ, в ФОКе «Заволжский».

Динамика занятости обучающихся МБОУ СОШ № 2 в работе спортивных секций

Учебный год	Количество обучающихся, посещающих спортивные секции	% занятости
2020-21 (2 полугодие)	59	14%
2021-22 (1 полугодие)	74	16%

Учащиеся школы принимают активное участие во всех спортивных мероприятиях школьного, районного, областного, зонального и даже регионального уровней, занимают призовые места. Всего за год учащиеся школы заняли 54 призовых места на соревнованиях районного уровня. (28 места в прошлом году)

Активная работа была проведена в спортивно-оздоровительном направлении 152 учащихся подали заявки на сдачу ВФСК «ГТО». Из них 39 учащихся сдали нормы «ГТО» на знаки отличия.

Вопрос профилактики травматизма, преступлений, правонарушений и безнадзорности является одним из главных направлений деятельности лицея.

В целях профилактики правонарушений в школе в течение года были проведены классные часы, беседы по соблюдению Устава школы, Правил внутреннего распорядка, законодательной базы РФ, по профилактике правонарушений, формированию правосознания и правовой культуры, воспитанию ответственности за свои поступки, воспитанию уважения к себе и к другим людям. Формированию гражданской позиции способствовала Неделя правовых знаний. Совет по профилактике лицея тесно сотрудничает с родителями, классными руководителями, со старшим инспектором ПДН ОП №1 в составе МО МВД России «Новоузенский». В рамках профилактической работы были проведены лекции, беседы с представителями полиции, прокуратуры района, врачом – наркологом районной поликлиники. Проведена работа по профилактике употребления наркотиков, психоактивных веществ (ПАВ), алкоголя, табакокурения, пропаганде здорового образа жизни и воспитания законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проведены лекции, беседы для обучающихся, родителей и учителей представителями

прокуратуры, сотрудниками ПДН ОП №1 в составе МО МВД России «Новоузенский», сотрудниками ОГ И Б Д Д МО МВД России «Новоузенский» Саратовской области. Проводилась систематическая работа с обучающимися и родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности, в т.ч. за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. По результатам работы за отчетный период с обучающимися МБОУ СОШ № 2 на территории ОП № 1 в составе МО МВД России «Новоузенский» преступлений не совершено. Постановлений об отказе в возбуждении уголовного дела по ст. 24.ч.2 УПК РФ (за не достижением возраста) не выносились. В ЦВСНП временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей ГУВД по Саратовской области, специальные школы и специальные ПТУ закрытого типа обучающиеся лица не направлялись. Фактов попыток суицида не зафиксировано. На внутришкольном учете состоял 1 обучающийся. На профилактическом учете в ПДН ОП состоял 1 обучающийся.

ВШУ		ПДН		СОП	
2020-21	2021-22	2020-21	2021-22	2020-21	2021-22
2	5	3	5	11	7

Для всестороннего гармонично развитого человека важным является аспект воспитания. Для воспитанного человека самосознание, самостоятельность, ответственность за свои дела и поступки являются определяющим мотивом поведения и указывают на социальную зрелость личности.

По результатам диагностического обследования обучающиеся школы имеют достаточно высокий уровень воспитанности: учащихся начальной школы и подростки имеют уровень воспитанности выше среднего, уровень воспитанности старшеклассников – высокий.

Изучение и анализ воспитанности школьников позволяет конкретизировать цели воспитательной работы, дифференцированно подойти к учащимся с разным уровнем воспитанности и обеспечить индивидуальный подход к личности каждого обучающегося. Результаты изучения воспитанности учащихся также позволяют обосновать выбор содержания и методов воспитания, видеть близкие и более отдаленные результаты воспитательной работы.

Мониторинг участников образовательного процесса выявил высокий уровень удовлетворённости образовательным процессом в целом, его статусом и условиями учёбы (81,8%)

4. СОДЕРЖАНИЕ и КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Параметры статистики	2018-19 учебный год	2019-20 учебный год	2020-21 учебный год
1.Количество учащихся на конец учебного года	446	479	469
а) в начальной школе	192	207	183
б) в основной	219	233	247
в) в средней	35	39	39
2.Количество учащихся, прибывших / выбывших в течение года	5/8	13/4	11/5
3. Отсев (в течение года)	-	-	-

а) из основной школы б) из средней школы			
4.Получили аттестаты а) об основном образовании б) о среднем образовании	37-95% 18-100%	38-100% 18-100%	43-100% 23-100%
5. Количество учащихся, окончивших школу а) с аттестатом особого образца б) с золотой медалью	2 1	5 0	1 2
6. Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения а) в начальной школе б) в основной школе в) в средней школе	1 0 1 0	1 1 0 0	0 0 0 0

Качество знаний в начальной школе.

2018 – 2019 учебный год			2019– 2020 учебный год			2020-21 учебный год		
Класс	Кол-во Уч-ся	Качество знаний в (%)	Класс	Кол-во Уч-ся	Качество знаний в (%)	Класс	Кол-во Уч-ся	Качество знаний в (%)
2 ^А	19	58	2 ^А	24	54	2 ^А	18	52
2 ^Б	21	57	2 ^Б	22	57	2 ^Б	17	47
3А	18	66	3А	19	47	2 ^Б	22	68
3Б	18	61	3Б	23	52	3а	25	52
3В	17	47	4 ^А	18	67	3б	21	48
4 ^А	22	64	4 ^Б	17	59	4 ^а	20	50
4 ^Б	25	20	4 ^В	17	41	4 ^б	22	55
2 – 4 кл.	140	50	2 – 4 кл.	149	51	2 – 4 кл.	145	54

Качество знаний учащихся в основной школе (5-9кл.)

2018– 2019 учебный год			2019– 2020 учебный год			2020– 2021 учебный год		
Класс	Кол-во Уч-ся	Качество знаний в (%)	Класс	Кол-во Уч-ся	Качество знаний в (%)	Класс	Кол-во Уч-ся	Качество знаний в (%)
5 ^А	21	43	5 ^А	23	56	5 ^А	20	70
5 ^В	20	35	5 ^В	26	38	5 ^В	17	53
6 ^А	24	33	6 ^А	19	37	5 ^В	17	47
6 ^В	25	48	6 ^В	20	40	6 ^А	22	55
7 ^А	21	14	7 ^А	25	32	6 ^В	26	27
7 ^В	21	29	7 ^В	25	48	7 ^А	22	36
8 ^А	16	38	8 ^А	20	25	7 ^В	17	29
8 ^В	21	24	8 ^В	22	32	8 ^А	25	24
9 ^А	17	35	9 ^А	17	47	8 ^В	25	38
9 ^В	22	46	9 ^В	21	24	9 ^А	20	25
						9 ^В	23	26
5 – 9 кл.	208	32,8	5 – 9 кл.	233	36	5 – 9 кл.	234	38

Качество знаний учащихся средней школы (10 – 11кл.)

2018– 2019 учебный год			2019– 2020 учебный год			2020– 2021 учебный год		
Класс	Кол-во Уч-ся	Качество знаний в (%)	Класс	Кол-во Уч-ся	Качество знаний в (%)	Класс	Кол-во Уч-ся	Качество знаний в (%)
10	17	35	10	21	80	10	16	50
11	18	67	11	18	44	11	23	57
10 – 11 кл.	35	51	10 – 11 кл.	39	64	10 – 11 кл.	39	54
2 -11 кл.	383	42,6	2 -11 кл.	421	44	2 -11 кл.	418	45

Самое высокое качество знаний - в начальной школе - во 2в классе –68%, в основной школе - в 5 а классе – 70 %, в средней школе в 11 классе - 57 %. По школе наблюдается повышение качества знаний на 1% по сравнению с 2019-20 учебным годом.

Сравнительный анализ успеваемости учащихся начальной, основной и средней школы.

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
2018-2019	100%	99%	100%
2019-2020	99%	99%	100%
2020-2021	100%	99%	100%

Сравнительный анализ успеваемости по школе за три года.

Учебный год	По школе
2018-2019	99,8%
2019-2020	99,8%
2020-2021	99,3%

Доля учащихся, имеющих итоговые оценки «4» и «5»

Ступени образования	Общеобразовательные классы			
	2018-2019 г.	2019-2020	2020-2021	2021-2022 (1 полугодие)
I ступень	73/50%	75/51%	78/54%	48/38%
II ступень	72/32,8%	84/36%	89/38%	59/26%
III ступень	18/51%	25/64%	21/54%	15/38%
В целом по ОУ	163/40,8%	184/44%	188/45%	122/31%

Итоги промежуточной аттестации

На основании статьи 58 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы. Промежуточная аттестация проводится во 2-4, 5- 8, 10 классах.

Результаты следующие:

Параллель	Предмет	Количество обучающихся	Качество знаний
2	Русский	56	43%
2	Математика	56	61%

3	Русский	46	56%
3	Математика	42	39%
4	Русский	42	48%
4	Математика	42	62%
5	Русский	52	60%
5	Математика	52	60%
6	Русский	48	48%
6	Математика	48	44%
7	Математика	39	39%
7	Русский	39	28%
8	Русский	49	47%
8	Математика	49	39%
8	Биология	25	20%
8	информатика	10	30%
8	химия	14	36%
8	физика	11	27%
8	история	7	14%
8	обществознание	25	48%
8	география	6	50%
10	Русский	16	69%
10	Математика	16	50%
10	обществознание	10	80%
10	история	3	100%
10	химия	4	100%
10	биология	10	60%
10	физика	2	0%
10	информатика	2	50%
10	география	1	50%

Всероссийские проверочные работы (ВПР)

Проведение Всероссийских проверочных работ (ВПР) направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Успеваемость и качество знаний по ВПР -2021

Класс	Предмет	% успеваемости	% качества знаний	% соответствия
4	Русский язык	84	40	68
4	Математика	95	65	58
4	Окружающий мир	100	67	60
5	Русский язык	71	22	25
5	Математика	82	49	51
5	История	94	60	48
5	Биология	88	24	41
6	Русский язык	83	41	57
6	Математика	58	27	23
6	История	76	40	40
6	Биология	80	8	52
6	Обществознание	75	21	30
6	География	86	14	18
7	Русский	61	19	42
7	Математика	74	13	44
7	История	79	26	39
7	Биология	89	24	61
7	Общество	79	18	33
7	География	62	0	8
7	Физика	49	0	24
7	Английский язык	53	13	28
8	Русский	85	45	77
8	Математика	80	14	50
8	История	100	68	55
8	Биология	88	25	67
8	Общество	33	5	14

8	Химия	100	70	61
11	География	80	30	30

Динамика результатов ВПР (качество знаний)

Предмет, класс	2019 г	2020 г по материалам предыдущих классов (-1)	2021 г	динамика
русский язык, 4	42,6	30	40	+10
математика, 4	59,5	57	65	+8
окружающий мир, 4	52,2	24,2	67	+42,8
русский язык, 5	47,4	28,3	22	-6,3
математика, 5	32,4	12,5	49	+36,5
история, 5	64,1	37,4	60	+22,6
биология, 5	31,5	13,1	24	+10,9
русский язык, 6	42,1	27,5	41	+13,5
математика, 6	40	3,12	27	+23,88
история, 6	53,4	28,1	40	+11,9
биология, 6	34,1	10,6	8	-2,6
география, 6	28,8	2,7	14	+11,3
обществознание,6	37,5	20,8	21	+0,2
Русский 7		2,3	19	+16,7
Математика 7	19,5	2,5	13	+10,5
История 7		4,8	26	+21,2
Биология 7		5,3	24	+18,7
Общество7		0	18	+18
География7		19,7	0	-19,7
Физика7		30,4	0	-30,4

Английский язык ,7		9,5	13	+3,5
Русский 8		8,6	45	+36,4
Математика 8			14	
История 8			68	
Биология 8			25	
Общество8			5	
Химия 8			70	
география,11	60		30	-30

Результаты показывают увеличение качества знаний за год в одной параллели (сравнение осенних и весенних результатов), снижение качества знаний наблюдается в 5 кл по русскому языку, в 6 кл по биологии, в 7 классе по физике и географии.

Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

В 2021 году государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования не проводилась по двум обязательным предметам. В итоговой аттестации по программам основного общего образования приняли участие 43 ученика 9 классов. Два экзамена (русский язык и математика) проходили в форме ОГЭ, предметы по выбору заменены на контрольные работы.

Динамика среднего балла ОГЭ по предметам (100 балльная)

Предмет	2018	2019	2021
Русский язык	62	70	70
Математика	44	54	44
История	36	69	
Обществознание	62	65	
Английский	-	72	
Биология	54	70	
Химия	68	77	
Физика	40	60	
Информатика	95	46	
География	38	60	

Качество знаний на итоговой аттестации по русскому языку-30%, по математике-30%. Максимальный балл по русскому языку (33) набрал 1 ученик 9 Б класса. Два ученика 9 класса сдали оба экзамена на «5». 10 учеников 9-х классов сдали экзамены только на «4» и «5». Соответствие годовым оценкам по русскому языку-53%, по математике-77%., ниже годовых оценок: по русскому языку-3%, по математике-11,5%.

Сведения об участии выпускников в ЕГЭ (11 класс)

Предметы	2021	
	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)
Математика профильная	17	100
Русский язык	100	100
История	22	100
Обществознание	57	92
химия	48	73
Биология	48	100
Физика	4	100
литература	4	100
Английский язык	9	100

Динамика среднего балла ЕГЭ по предметам

Предмет	2019	2020	2021	Динамика
Русский язык	73	65,5	64,7	-0,8
Математика (пр)	61,3	44,7	57,5	+12,8
История	60,5	57,3	57,4	+0,1
Обществознание	54,1	53,6	57,3	+3,7
Английский	-	-	73	
Биология	65,9	52,2	52,6	+0,4
Химия	73,2	46,8	44,8	-2
Физика	50	46	36	-10
Информатика	41	-	-	
География	-	55	-	
Литература	64	-	70	+6

При прохождении ЕГЭ 4 обучающихся 11 класса не смогли набрать минимального количества баллов для поступления в ВУЗы: 1 по обществознанию, 3 ученика по химии. Набрали от 80 и более баллов 7 человек: 5 обучающихся по русскому языку, 1 по английскому языку, 1 по обществознанию.

Две ученицы, претендующие на золотую медаль, подтвердили свои знания, набрав более 70 баллов по русскому языку и успешно сдав предметы по выбору. В сумме медалисты набрали 234 балла и 189 баллов по трем предметам. Одна из выпускниц все экзамены сдала выше 70 баллов, что дает ей возможность получить Почетный знак губернатора. Кроме них еще 5 выпускников по сумме баллов за 3 экзамена набрали более 200 баллов.

Участие в предметных олимпиадах и конкурсах

При решении задачи реализации интеллектуальных возможностей обучающихся основной упор учебно-воспитательной работы делается на развитие у обучающихся ключевых образовательных компетенций. Такие компетенции, как информационная, коммуникативная успешно формируются в результате проектной и исследовательской деятельности. Основными видами работы по выявлению и поддержке одаренных детей в МБОУ СОШ №2 являются: участие во ВСОШ, предметные олимпиады, предметные интеллектуальные конкурсы, предметные недели, проектная деятельность (конкурс проектных работ, конференция проектно-исследовательских работ «Юный исследователь». Всероссийская олимпиада школьников – традиционное мероприятие, в котором обучающиеся ежегодно принимают участие.

Итоги Всероссийской олимпиады школьников

Уровень	Всего призовых мест			Победители			Призеры		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Школьный	158	167	181	58	54	57	100	113	124
Муниципальный	24	21	21	4	7	7	20	14	14
Региональный	0	1	0	0	0	0	0	1	0

Школьный этап Всероссийской олимпиады по всем предметам проходит активно. Обучающиеся приняли участие в школьном этапе по 18 предметам. Победители и призеры определялись по определенному количеству баллов по каждому предмету. В 2021 году количество победителей и призеров - 181 человек.

Участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году стали 60 обучающихся (в 2020г. -60). Количество участий -111. Количество призеров - 14 человек (51 % от числа участий), число призёров муниципального этапа уменьшилось по сравнению с прошлым годом с 24 до 21 человек.

После подведения итогов олимпиады учителя-предметники провели анализ ошибок, допущенных обучающимися во время написания олимпиадных заданий, намечены пути изучения и закрепления знаний, умений и навыков.

Динамика количества призовых мест в конкурсах различной направленности в 2016 - 2021г.

Вид конкурса	Количество конкурсов					Количество 1 мест					Количество призовых мест				
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
творческие	52	29	20	23	21	13	11	9	8	13	39	18	11	91	74
Предметные олимпиады	28	23	20	54	48	7	7	7	11	16	21	16	13	20	36
Спортивные	19	14	23	19	20	27	18	11	14	12	46	32	34	40	33

Вывод по разделу:

Представленные цифровые данные свидетельствуют о высоких результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью и профилизацией учебных программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура школы.

В 2020-2021 учебном году все обучающиеся 9 и 11 класса получили аттестаты. 2 выпускников 11 класса получили аттестат с отличием и золотую медаль, 1 ученик 9 класса получил аттестат с отличием, одна выпускница получила Почетный знак губернатора.

Результаты ЕГЭ говорят о стабильности работы педагогического и ученического коллективов.

В школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности.

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать детям максимально благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают: индивидуализацию учебного процесса; расширение пространства социальной деятельности учащихся; организацию пространства рефлексии. В основе работы с детьми лежат следующие принципы:

- принцип опережающего обучения;
- принцип комфортности в любой деятельности;
- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся;
- возрастание роли внеурочной деятельности;
- принцип развивающего обучения.

Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению:

- предметные олимпиады;
- предметные недели;
- тематические конкурсы и выставки;
- соревнования;

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации или некоторых позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2017	39	20	0	19	21	14	6	1
2018	44	15	0	29	11	9	2	
2019	39	20	1	18	18	15	2	1
2020	38	14	1	23	18	10	8	0
2021	43	20	1	22	23	15	7	1

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе введено профильное обучение, которое высоко востребовано среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МБОУ СОШ №2 с. Александров-Гай утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МБОУ СОШ №2, – 81%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 78 %.

ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В МБОУ СОШ №2 работает творческий, стабильный коллектив, состоящий из 48 человек, в том числе:

- администрации – 4 человека;
- учителей – 34 человека;
- прочего педагогического персонала – 10 человек.

Из общего состава педагогов имеют:

- высшее образование - 38 (79%);
- высшую квалификационную категорию - 8 (16 %);
- первую квалификационную категорию – 33 (69 %);
- «Отличник народного просвещения» - 1 (2%);
- «Почётный работник основного общего РФ» - 11(23%).
- стаж работы: до 10 лет – 9 человек (19 %);
- от 11 до 15 лет – 2 человека (4 %);
- от 16 до 25 лет – 11 человек (23 %);
- свыше 25 лет – 26 человек (54 %).
- возраст до 25 лет-0 (0 %)
- возраст от 25до 29-7 человек (14%)
- возраст от 30 до 40-5 человек (10%)
- от 40 до 55лет – 18 человек (38 %);
- старше 55 лет – 18 человек (38%).

Педагоги школы проходили курсы повышения квалификации в разных формах: очные, очно-заочные, дистанционные (сетевые), персонифицированные. За последние 3 года 100% педагогических работников повысили квалификацию, в том числе по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов. В 2021 году 37 педагогов прошли курсы повышения квалификации. В 2021 году аттестацию прошли человек – 11 человек.

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	5
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	4
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	4
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3

Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	3
---	---

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	1
Учителя - дефектологи	1
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	2
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	2

Вывод по разделу: Образовательные учреждения укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

В школе достаточное количество учителей, имеющих категории, в том числе высшую, для осуществления обучения по профильным программам.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты

Приобретенные знания в области ИКТ педагоги используют при разработке программ и проведении занятий предпрофильной подготовки, профильного и углубленного обучения.

Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Школьная библиотека расположена на 1 этаже школы и включает в себя:

хранилище для учебников и учебной литературы;

читальный зал отсутствует.

Книжный фонд библиотеки школы составляет:

учебной литературы – 10837 экземпляров, в т.ч. учебников – 6476 экземпляров;

художественной литературы – 4361 экземпляров.

В 2021 году из областного бюджета школы выделено 292452 руб., закуплено 712 экз. учебников.

Обеспеченность учебниками по школе на 2021-2022 учебный год составляет:

- 1-4 класс - 100%

- 5-9 класс – 100%

-10-11 класс – 100 %.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 23.12.2020 № 766

Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день.

Оценка материально-технической базы

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
--	--------

Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	2
Кабинет географии	0
Кабинет ОБЖ	0
Кабинет технологии	2
Кабинет музыки	1
Кабинет английского языка	3
Спортивный зал	1
Читальный зал	0
Кабинет начальных классов	8

Вывод:

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
 - Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;
 - В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей
- В кабинетах имеются необходимые учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения обучающимися требований ФГОС; требований к подготовке выпускника, сформулированных в образовательном учреждении с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

Для более качественной организации учебно-воспитательного процесса в ОУ необходимо подключение каждого учебного кабинета в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ на уроках, а так же доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала и дневников.

Показатели деятельности МБОУ СОШ №2 с. Александров-Гай за 2021 год
(в соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	449 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	164 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	246 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	39 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	122 человек /31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9	70

	класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	44
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека /2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек /9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	274 человек/61 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	203 человек/ 46%
1.19.1	Регионального уровня	2 человек/0,4%
1.19.2	Федерального уровня	6 человек/1 %
1.19.3	Международного уровня	64 человека/ 14 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	39 чел,8 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением	0 чел, 0%

	дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел, 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек/79%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человек/ 79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 21%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 21%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человек/85%
1.29.1	Высшая	8 человек/16 %
1.29.2	Первая	33 человек/ 69%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек/40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/15 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человека/ 38%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда,	24 единиц

	состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	449 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,3 кв.м

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах переводных экзаменов и итоговой аттестации, ЕГЭ;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Ежегодно к началу учебного года образовательным учреждением осуществляется сбор данных о детях в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории микрорайона школы с целью охвата всех детей подлежащих обучению по возрасту в соответствии с законом РФ «Об образовании».

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входят в состав школьного Совета.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. Дети проходят плановые медицинские обследования, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовая на 40 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Ведется большая

профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня образования.

Сохранен контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовала стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

Для реализации образовательной программы учебный план 2021-2022 учебном году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражает специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы школы и внедрение инновационных процессов. Учебный план подтверждает статус школы и дает возможность расширить и углубить содержание образования отвечает запросам социума района школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создает необходимые условия для самоопределения.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует ФГОС и федеральным государственным требованиям.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 с. Александров-Гай соответствует типу ОУ «общеобразовательное учреждение».